



Lectura

4.º de Primaria

La leyenda del dragón

Un pueblo, un monstruo y una explicación que nadie quería oír.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el pueblo de Valdeoso todos sabían que en la cueva del monte vivía un dragón. Nadie lo había visto, pero las pruebas estaban a la vista de todos. Por las mañanas salía humo de la cueva. De vez en cuando se oía un rugido largo que hacía temblar los cristales. Y ninguna cabra que subiera al monte volvía jamás. Cada año, el día de San Juan, los vecinos dejaban en la entrada un cordero atado para que el dragón no bajara al pueblo. Y funcionaba: el dragón nunca bajó. Un verano llegó al pueblo una geóloga que estaba haciendo un mapa de la zona. Escuchó la historia con atención y luego subió sola a la cueva con una linterna. Volvió al anochecer, con las botas mojadas. —El humo es **vapor de agua** —dijo—. Ahí dentro hay un manantial caliente y, cuando el aire de fuera está frío, se ve salir el vapor. Por eso solo aparece por las mañanas. —¿Y el rugido? —preguntó el alcalde. —El aire entra por una grieta estrecha del otro lado del monte. Cuando sopla el viento del norte, suena. Es como soplar en una botella. —¿Y las cabras? La geóloga se quedó callada un momento. —Hay una sima de veinte metros nada más entrar. No se ve en la oscuridad. Aquella noche hubo discusión en la plaza. Algunos querían poner una valla en la entrada. Otros decían que llevaban doscientos años dejando el cordero y que nunca había pasado nada. Al final se hizo lo que dijo la geóloga: pusieron la valla. Y desde entonces, ninguna cabra ha vuelto a desaparecer.

Nivel 1. Lo que está escrito

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo? _____
2. ¿Qué tres pruebas tenían del dragón? _____



3. ¿Qué dejaban en la cueva cada año? ____

4. ¿Quién llegó al pueblo aquel verano? ____

5. ¿Qué pusieron al final en la entrada? ____

Nivel 2. Lo que hay que deducir

6. ¿Por qué el humo solo se veía por las mañanas?

7. ¿Por qué la geóloga volvió con las botas mojadas?

8. ¿Por qué desaparecían las cabras?

9. Si el dragón no existía, ¿por qué «funcionaba» dejar el cordero?

Nivel 3. Lo que opinas



10. ¿Por qué crees que algunos vecinos no querían poner la valla?

**11. ¿Qué habrías hecho tú, poner la valla o seguir con el cordero?
¿Por qué?**

12. La geóloga se quedó callada un momento antes de hablar de las cabras.

¿Por qué crees que fue? _____

13. Ordena los hechos. Numera del 1 al 5.

_____ Llega la geóloga al pueblo.

_____ Ponen una valla en la entrada.

_____ Los vecinos dejan el cordero cada San Juan.

_____ La geóloga sube a la cueva.

_____ Hay discusión en la plaza.



14. Explica con tus palabras. ¿Qué significa que algo «funcione» sin ser cierto?

El reto

En el cuento, la gente tenía **tres pruebas** de que había un dragón, y las tres eran ciertas: había humo, había rugido y desaparecían las cabras. Escribe **cinco líneas** contestando a esto: ¿cómo es posible que unas pruebas verdaderas lleven a una conclusión falsa? Después piensa en el cordero. Durante doscientos años pareció que servía porque el dragón nunca bajó. ¿Se te ocurre alguna otra cosa que la gente haga «porque siempre ha funcionado» sin que esté claro que sirva de algo?



Solucionario

Ejercicio 1: **Valdeoso**. Ejercicio 2: el **humo**, el **rugido** y las **cabras que desaparecían**. Ejercicio 3: un **cordero atado**. Ejercicio 4: una **geóloga**. Ejercicio 5: una **valla**. Ejercicio 6: porque el humo era **vapor de agua** de un manantial caliente, y **solo se ve cuando el aire de fuera está frío**, es decir, por las mañanas. Ejercicio 7: porque dentro de la cueva **hay un manantial**, y al entrar se mojó. El texto no lo dice: hay que atarlo con lo que ella explica después. Ejercicio 8: porque nada más entrar hay una **sima de veinte metros** que **no se ve en la oscuridad**, y caían por ella. Ejercicio 9: porque el dragón **nunca iba a bajar de todos modos**, existiera o no. Como no bajaba, parecía que el cordero servía. Es una explicación que no se puede desmentir, y por eso duró doscientos años. Ejercicios 10, 11 y 12: respuesta abierta. En el 12, lo más probable es que **le costara decirlo** porque la explicación era triste o porque sabía que el pueblo llevaba años perdiendo cabras por algo que se podía haber evitado. Ejercicio 13: **2** llega la geóloga · **5** ponen la valla · **1** dejan el cordero cada año · **3** sube a la cueva · **4** discusión en la plaza. Ejercicio 14: que **algo parezca eficaz sin serlo**, porque el resultado se habría dado igual sin hacerlo. Se acepta cualquier formulación equivalente. El reto: respuesta abierta. Unas pruebas verdaderas llevan a una conclusión falsa cuando **se explican todas con la misma idea** sin comprobar si hay otra explicación. Aquí cada hecho tenía su causa —el manantial, la grieta, la sima— pero encajaban en la historia del dragón, y esa historia ya existía. Se da por conseguido si razona esa idea, aunque el ejemplo propio sea sencillo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos explícitos del relato. C [] EP [] NC []
2. Deduce información que no está escrita. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada prueba con su explicación real. C [] EP [] NC []
4. Entiende por qué el cordero «funcionaba». C [] EP [] NC []
5. Ordena los hechos del relato. C [] EP [] NC []
6. Justifica su opinión con el texto. C [] EP [] NC []
7. Razona cómo pruebas ciertas dan conclusiones falsas. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el objetivo real de esta lectura. No trata de dragones: trata de que **tener pruebas no basta si no se buscan otras explicaciones**, y eso se entiende mejor en un cuento que en una clase de método científico. El 4 es el más sutil y el que más conversación da. Una creencia que no se puede desmentir puede durar siglos sin ser cierta, y el ejemplo del cordero lo deja a la vista. El 3 exige releer con atención: cada una de las tres pruebas tiene su causa concreta en el texto, y localizarlas es un ejercicio de lectura precisa.