



Comprensión lectora

1.º de Primaria

La cesta de Bruno

Lectura muy corta para los primeros lectores, con preguntas literales y una de orden. Con guía para el adulto.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

El texto es corto **a propósito**. Léelo dos veces: la primera para juntar las letras, la segunda para enterarte de lo que pasa. Cuando contestes, vuelve al texto y **pon el dedo** donde lo pone. Si no lo encuentras, no pasa nada: vuelve a leer ese trozo despacio.

Lee el texto

Bruno tiene un perro pequeño y marrón. Cada mañana el perro coge su cesta con la boca y la arrastra hasta la cocina. Allí espera sentado a que le pongan la comida. Un día la cesta no estaba. Bruno la buscó por toda la casa. La encontró en el jardín, debajo del árbol. El perro se había echado la siesta dentro.

Trucos

Para el adulto. Este texto tiene una gracia que conviene aprovechar: **el perro no aparece nombrado**. Todo el mundo, niños incluidos, da por hecho que el perro se llama Bruno, y el texto dice que Bruno es el dueño. Preguntárselo directamente vale más que tres ejercicios. Y si a la segunda lectura sigue sin recordar nada, léeselo tú en voz alta mientras él sigue las líneas con el dedo. En 1.º descifrar consume casi toda la atención disponible, y eso no se arregla insistiendo.



Responde

1. ¿Cómo es el perro de Bruno?

a) Pequeño y marrón b) Grande y blanco c) Pequeño y negro

2. ¿Adónde lleva el perro la cesta?

a) Al jardín b) A la cocina c) Al salón

3. ¿Por qué espera sentado?

a) Para dormir b) Para que le pongan la comida c) Para jugar

4. ¿Dónde estaba la cesta?

a) En la cocina b) Debajo de la cama c) En el jardín, debajo del árbol

5. ¿Cómo coge el perro la cesta?

a) Con la pata b) Con la boca c) Con la cola

6. Verdadero o falso. Rodea la palabra correcta.

El perro lleva la cesta todas las mañanas. V / F

Bruno encontró la cesta en la cocina. V / F

El perro estaba durmiendo dentro de la cesta. V / F



7. Copia del texto la frase que dice dónde apareció la cesta.

8. Ordena la historia. Escribe 1, 2, 3 y 4.

- ☐ Bruno buscó la cesta por toda la casa.
- ☐ El perro llevaba la cesta a la cocina cada mañana.
- ☐ La cesta apareció debajo del árbol.
- ☐ Un día la cesta no estaba.



9. Dibuja al perro dentro de la cesta, debajo del árbol.

El reto

Piensa y contesta: **¿cómo se llama el perro?** Léelo otra vez antes de responder. La respuesta sorprende a casi todo el mundo.



Solucionario

Cada respuesta lleva al lado la parte del texto donde está. Que la busque y la subraye aunque haya acertado: es lo que enseña a responder con el texto delante. Pregunta 1: a) Pequeño y marrón. Pregunta 2: b) A la cocina. «...la arrastra hasta la cocina». Pregunta 3: b) Para que le pongan la comida. Pregunta 4: c) En el jardín, debajo del árbol. Pregunta 5: b) Con la boca. Pregunta 6: verdadero, falso, verdadero. La segunda se falla mucho porque la cocina aparece antes en el texto y se queda en la memoria. Pregunta 7: «La encontró en el jardín, debajo del árbol». Pregunta 8: 3, 1, 4, 2. Pregunta 9: dibujo libre. Mira si aparecen el árbol y la cesta: es la señal de que ha leído. El reto: **el texto no lo dice**. Bruno es el dueño, no el perro. Casi todos responden «Bruno», y esa equivocación es la parte útil del ejercicio: enseña que a veces damos por leído lo que hemos supuesto. Se da por conseguido tanto si contesta que no se sabe como si, al releer, se corrige solo.

Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno.

1. Lee el texto entero sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Vuelve al texto para responder. C [] EP [] NC []
3. Acierta las preguntas de respuesta directa. C [] EP [] NC []
4. No se deja llevar por la primera palabra que reconoce. C [] EP [] NC []
5. Copia una frase completa y legible. C [] EP [] NC []
6. Ordena cuatro hechos de una historia. C [] EP [] NC []
7. Distingue lo que pone de lo que ha supuesto. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 7 miden lo mismo desde dos sitios: la tendencia a responder con lo primero que suena. Es normalísima a los seis años y se corrige releendo, no advirtiendo. El 6 es el que más cuesta, porque el texto no va en orden estricto: la costumbre de cada mañana se cuenta antes que el día en que la cesta desapareció. Si falla, no es memoria, es que no ha separado lo que pasa siempre de lo que pasó una vez.