



Inclusión

Lectura fácil

Lectura fácil para 2.º de Primaria

Un texto corto en lectura fácil, con preguntas y una parte para escribir.
Se lee, se contesta y se cuenta. Descárgala e imprímela gratis.



Este texto está escrito en lectura fácil: frases cortas, una idea en cada línea y palabras del día a día. Léelo despacio, línea a línea.

1. LEE el texto en voz alta. Para al final de cada línea.

Marta tiene un perro.

El perro se llama Tomás.

Tomás es pequeño y marrón.

Todas las tardes salen al parque.

Marta le lanza una pelota.

Tomás corre y la trae.

Después vuelven a casa.

Tomás bebe agua y se duerme.

2. LEE el texto otra vez, ahora tú solo y en voz baja.



3. CONTESTA rodeando la respuesta correcta.

¿Cómo se llama el perro? Marta / Tomás / Pelota

¿De qué color es? marrón / blanco / negro

¿Adónde van por la tarde? al colegio / al parque / a la playa

4. ESCRIBE qué hace Tomás con la pelota.

5. CUENTA la historia con tus palabras, sin mirar el texto.



Para el adulto

Qué es la lectura fácil. Un texto adaptado para que lo entienda quien tiene dificultades de lectura: frases cortas, una idea por línea, orden directo y palabras frecuentes. No es un texto infantil, es un texto despejado.

Por qué una idea por línea. El salto de línea hace de pausa. Quien tiene dislexia pierde mucha energía solo en seguir el renglón, y romper el texto en líneas cortas le devuelve esa energía para entender lo que lee.

Leer dos veces no es perder el tiempo. La primera lectura se va casi entera en descifrar. La comprensión aparece en la segunda. Por eso la actividad 2 repite el texto, y no conviene saltársela.

Qué observar. La actividad 5 es la que mide de verdad. Contestar rodeando se puede acertar buscando la palabra en el texto; contar la historia sin mirar exige haberla entendido. Si contesta bien la 3 y no puede con la 5, hay que trabajar comprensión, no descifrado.

Soluciones. El perro se llama Tomás. Es marrón. Van al parque. Con la pelota, Tomás corre y la trae cuando Marta se la lanza. La actividad 5 es abierta.

Para seguir. Los mismos criterios sirven para cualquier texto: corte usted las frases largas en dos y ponga una idea por línea. Con quince minutos se adapta una página de un libro de clase, y el cambio que produce se nota el mismo día.