



Lectura

3.º de Primaria

El perro guía

No es un perro adiestrado en unas semanas: el proceso dura casi dos años.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Un **perro guía** acompaña a una persona ciega y la ayuda a moverse por la calle con seguridad. No es un perro cualquiera al que se le enseñan unos trucos. Formarlo lleva **casi dos años**. **Primer año: la familia de acogida**. Con dos meses, el cachorro se va a vivir con una familia voluntaria. Allí no aprende a guiar: aprende a **estar tranquilo en cualquier sitio**. Sube al autobús, entra en tiendas, oye ruido, cruza calles, se queda quieto en una cafetería. Cuando llega a los doce meses, casi nada le asusta. **Segundo año: la escuela**. Después va a un centro con instructores. Allí sí aprende su trabajo: caminar en línea recta, esquivar obstáculos, avisar de un escalón, parar en cada bordillo y buscar puertas y bancos cuando se lo piden. Y aprende algo más difícil de lo que parece: **desobedecer**. Si su dueño le dice «adelante» y viene un coche, el perro **no obedece**. Se queda quieto. Es lo único en lo que no hace caso, y para eso lo entrenan durante meses. **El final: la pareja**. No vale cualquier perro para cualquier persona. Se busca una pareja que encaje: alguien que anda deprisa necesita un perro rápido; alguien mayor, uno más tranquilo. Después entrenan juntos varias semanas. **Una cosa importante**. Cuando un perro guía lleva el **arnés puesto**, está trabajando. Entonces **no se le acaricia, ni se le llama, ni se le da comida**: distraerlo puede provocar un accidente. De cada diez cachorros que empiezan, solo unos cinco o seis llegan a ser perros guía. Los demás no valen para ese trabajo, y se quedan como perros de compañía en muy buenas casas.

Nivel 1. Lo que dice el texto

1. ¿Para qué sirve un perro guía? _____



2. ¿Cuánto se tarda en formarlo? ____

3. ¿Con quién vive el primer año? ____

4. ¿Qué aprende en ese primer año? ____

5. Escribe tres cosas que aprende en la escuela.

____ , ____ y ____

6. ¿Qué no hay que hacer cuando lleva el arnés? ____

Nivel 2. Hay que deducir

7. ¿Por qué el primer año se lleva al cachorro a sitios con ruido y gente?

8. ¿Por qué es importante que aprenda a desobedecer?



9. ¿Por qué no vale cualquier perro para cualquier persona?

Nivel 3. Lo que opinas

10. Haz las cuentas.

De cada 10 cachorros llegan unos 5 o 6. ¿Cuántos **no** llegan? _____

¿Qué les pasa a esos? _____

**11. ¿Te parece bien que se pueda acariciar a un perro guía?
Explica por qué.**

12. Ordena el proceso. Numera del 1 al 5.

_____ Va a la escuela con instructores.

_____ Nace el cachorro.

_____ Entrena varias semanas con su persona.

_____ Vive con una familia de acogida.

_____ Se busca la pareja que encaje.



13. Verdadero o falso.

Un perro guía se forma en unas semanas. ____

Aprende a desobedecer si hay peligro. ____

Se le puede dar comida mientras trabaja. ____

Todos los cachorros llegan a ser perros guía. ____

El reto

1. El cartel. Haz un cartel para tu clase o tu portal explicando **qué NO hay que hacer** cuando ves un perro guía trabajando. Pon un dibujo y **tres normas** claras. **2. Ponte en su lugar.** Cierra los ojos y, con la ayuda de un compañero o de un adulto que te guíe del brazo, **camina veinte pasos** por un sitio conocido. ¿Qué has sentido? ¿En qué te has fijado que normalmente no notas? Escribe **cuatro líneas**. **3. Piénsalo.** El perro aprende a **obedecer siempre menos cuando hay peligro**. Escribe **tres líneas** contestando: ¿por qué eso es tan difícil de enseñar? Y una pregunta para hablar en casa: además de los perros guía, **¿qué otras cosas ayudan a una persona ciega** a moverse por la calle? Piensa en los semáforos, en el suelo de las aceras y en los ascensores.



Solucionario

Ejercicio 1: sirve para **acompañar a una persona ciega** y ayudarla a moverse con seguridad. Ejercicio 2: **casi dos años**. Ejercicio 3: con una **familia de acogida voluntaria**. Ejercicio 4: aprende a **estar tranquilo en cualquier sitio**, sin asustarse del ruido, la gente o el transporte. Ejercicio 5: valen tres de: **caminar en línea recta, esquivar obstáculos, avisar de un escalón, parar en los bordillos, buscar puertas y bancos**. Ejercicio 6: no hay que **acariciarlo, llamarlo ni darle comida**. Ejercicio 7: para que **se acostumbre y nada le asuste** después. Un perro que se sobresalta con un ruido no podría guiar con seguridad. Ejercicio 8: porque su persona **no puede ver el peligro**. Si viene un coche y ella dice «adelante», obedecer sería un accidente. Por eso el perro tiene que **decidir por su cuenta** en ese caso concreto. Ejercicio 9: porque cada persona **camina y vive de forma distinta**: quien anda deprisa necesita un perro rápido y quien va despacio, uno tranquilo. Tienen que encajar para trabajar bien juntos. Ejercicio 10: no llegan **cuatro o cinco** de cada diez · esos se quedan como **perros de compañía** en buenas casas. Ejercicio 11: **no** se le debe acariciar mientras trabaja · porque **se distrae**, y una distracción puede hacer que su persona tropiece o cruce mal. Ejercicio 12: **3** va a la escuela · **1** nace el cachorro · **5** entrena con su persona · **2** vive con la familia de acogida · **4** se busca la pareja. Ejercicio 13: **falso**, tarda casi dos años · **verdadero** · **falso**, no se le da comida · **falso**, solo la mitad aproximadamente. El reto: cartel, experiencia y reflexión. Sobre por qué es difícil enseñar la desobediencia: porque durante **casi dos años** se le enseña a **hacer caso siempre**, y luego hay que enseñarle a **no hacerlo en un caso concreto**. Es una excepción a todo lo demás, y distinguir cuándo aplicarla exige muchísimo entrenamiento. Y sobre lo que ayuda además del perro: los **semáforos con sonido**, el **suelo con rayas en relieve** de las aceras y los andenes, el **braille** en ascensores y cajeros, los **bastones blancos** y las **señales sonoras** en algunos edificios. Se da por conseguido si hace el cartel con tres normas y cuenta su experiencia con los ojos cerrados.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del texto. C [] EP [] NC []
2. Explica para qué sirve el primer año. C [] EP [] NC []
3. Entiende por qué debe aprender a desobedecer. C [] EP [] NC []
4. Razona por qué se busca una pareja adecuada. C [] EP [] NC []
5. Calcula e interpreta la proporción que lo consigue. C [] EP [] NC []



6. Ordena el proceso completo. C [] EP [] NC []
7. Aplica las normas de trato a un perro guía. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo más interesante del texto: un perro entrenado para obedecer siempre y para **desobedecer justo cuando hay peligro**. Explicarlo bien exige entender por qué su persona no puede ver el coche. El 7 tiene efecto inmediato en la calle. Muchos niños —y adultos— acarician a estos perros sin saber que están trabajando, y un cartel bien hecho lo evita. El 2 muestra que la parte más larga del proceso no es la técnica, sino la **costumbre**. Un año entero solo para que nada le asuste sorprende y explica la duración total.