



Lectura

3.º de Primaria

El magosto del pueblo

Una fiesta de castañas, una hoguera en la plaza y una cara llena de ceniza.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el pueblo de mi madre, en Galicia, cada otoño se celebra el magosto. Es una fiesta en la que se asan castañas al fuego y se comparten con todos los vecinos. Unos días antes, mi prima Uxía y yo fuimos al bosque a buscar castañas. Hay que llevar guantes, porque las castañas están dentro de una cáscara con pinchos que se llama erizo. Cuando está maduro, el erizo se abre solo y la castaña cae al suelo. El día de la fiesta, los mayores encendieron una hoguera en la plaza. Antes de asar las castañas, mi tío les hacía un corte pequeño con una navaja. Uxía me explicó que, si no se cortan, el calor las hace estallar. Las castañas se asaron en un tambor de metal lleno de agujeros que mi tío hacía girar sobre el fuego. Olían muy bien y quemaban tanto que teníamos que pasarlas de una mano a otra. Al final de la noche, los niños nos pintamos la cara con la ceniza de la hoguera. Mi abuela dice que ella ya lo hacía de pequeña.

1. ¿Qué es el magosto?

- a) Una carrera por el bosque
- b) Una fiesta en la que se asan castañas
- c) Un tipo de árbol

2. ¿En qué estación se celebra?

- a) En primavera
- b) En verano
- c) En otoño



3. ¿Por qué hay que llevar guantes para coger castañas?

- a) Porque hace frío
- b) Porque la cáscara tiene pinchos
- c) Porque se manchan las manos

4. ¿Qué significa aquí la palabra «erizo»?

- a) Un animal del bosque
- b) La cáscara con pinchos de la castaña
- c) Un peinado

5. ¿Por qué se cortan las castañas antes de asarlas?

- a) Para que se vean bonitas
- b) Para que no estallen con el calor
- c) Para que se asen más despacio

6. ¿Dónde se asaban las castañas?

- a) En una sartén en casa
- b) En un tambor con agujeros sobre el fuego
- c) En el horno de la panadería

7. ¿Por qué se pasaban las castañas de una mano a otra?

- a) Porque quemaban mucho
- b) Porque era un juego
- c) Porque estaban mojadas



8. ¿Qué nos dice la última frase sobre la costumbre de pintarse la cara?

- a) Que es nueva
- b) Que es una tradición antigua
- c) Que está prohibida

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para

terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Una fiesta en la que se asan castañas.** Es una fiesta en la que se asan castañas y se comparten. Ejercicio 2: **c) En otoño.** Cada otoño se celebra el magosto. Ejercicio 3: **b) Porque la cáscara tiene pinchos.** Las castañas están dentro de una cáscara con pinchos llamada erizo. Ejercicio 4: **b) La cáscara con pinchos de la castaña.** En este texto, erizo es la cáscara con pinchos. Se deduce por el contexto. Ejercicio 5: **b) Para que no estallen con el calor.** Si no se cortan, el calor las hace estallar. Ejercicio 6: **b) En un tambor con agujeros sobre el fuego.** En un tambor de metal con agujeros que giraba sobre el fuego. Ejercicio 7: **a) Porque quemaban mucho.** Quemaban tanto que tenían que pasarlas de una mano a otra. Ejercicio 8: **b) Que es una tradición antigua.** La abuela ya lo hacía de pequeña: es una costumbre que viene de muy atrás. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.