



Lectura

1.º de Primaria

El gato Micho

Un texto corto de cinco líneas y preguntas que se contestan mirando el texto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Micho es un **gato**. Su pelo es **gris** con rayas negras. Micho duerme en un **cojín** rojo, al lado de la ventana. Le gusta el **sol**. Por la mañana bebe **leche** y come **pienso**. Después se lava la cara con la **pata**. Cuando oye la puerta, corre a la entrada. Por la noche duerme **doce horas**.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué animal es Micho? _____
2. ¿De qué color es su pelo? _____
3. ¿Dónde duerme? _____
4. ¿De qué color es el cojín? _____
5. ¿Qué bebe por la mañana? _____



6. ¿Qué come? _____

7. ¿Con qué se lava la cara? _____

8. ¿Cuántas horas duerme por la noche? _____

Completa

9. A Micho le gusta el _____ .

10. Cuando oye la _____ , corre a la entrada.

Une

cojín · leche · pata

para lavarse — para beber — para dormir

Piensa un poco más

11. ¿Por qué duerme al lado de la ventana?



12. ¿Por qué corre a la entrada cuando oye la puerta?

13. Micho duerme doce horas por la noche.

¿Duerme más o menos que tú? _____

Verdadero o falso

14. Micho es un perro. _____

15. Su cojín es rojo. _____

16. Se lava la cara con la pata. _____

17. Come pienso. _____



El reto

1. Dibuja a Micho en su cojín, al lado de la ventana, con el sol entrando. Dibuja también su **comida** y su **leche**. **2. Escribe tres frases** sobre un animal que conozcas: de tu casa, del vecino o del colegio. Di **qué es, qué come y dónde duerme**.

3.

Cuenta. Micho duerme **12 horas** por la noche. Si además duerme **4 horas** de siesta, ¿cuántas duerme al día? ____ ¿Cuántas horas está despierto? ____ Y una pregunta para casa: los gatos duermen muchísimo. Pregunta **por qué** y escribe lo que te digan.



Solucionario

Ejercicio 1: un **gato**. Ejercicio 2: **gris** con rayas negras. Ejercicio 3: en un **cojín**, al lado de la ventana. Ejercicio 4: **rojo**. Ejercicio 5: **leche**. Ejercicio 6: **pienso**. Ejercicio 7: con la **pata**. Ejercicio 8: **doce**. Ejercicios 9 y 10: le gusta el **sol** · cuando oye la **puerta**. Une: **cojín** — **para dormir** · **leche** — **para beber** · **pata** — **para lavarse**. Ejercicio 11: porque **le gusta el sol**, y junto a la ventana es donde da. El texto no lo dice con esas palabras: hay que unir las dos frases. Ejercicio 12: respuesta razonable: porque **espera a alguien** o quiere ver quién entra. Los gatos reconocen el ruido de la puerta. Ejercicio 13: respuesta abierta. La mayoría de los niños de 6 años duermen unas **diez u once horas**, así que Micho duerme **algo más** por la noche, y mucho más si se cuentan las siestas. Ejercicios 14 a 17: **falso**, es un gato · **verdadero** · **verdadero** · **verdadero**. El reto: dibujo, escritura y cuentas. $12 + 4 = 16$ horas dormido y **8** despierto. Sobre por qué duermen tanto: los gatos son **cazadores**, y cazar exige mucha energía en poco tiempo; el resto del día lo pasan **ahorrando fuerzas**. Además cazan al amanecer y al anochecer, así que duermen en las horas centrales. Se da por conseguido si escribe las tres frases y hace la suma.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [] EP [] NC []
2. Completa frases con la palabra exacta. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada objeto con su uso. C [] EP [] NC []
4. Une dos frases para deducir el porqué. C [] EP [] NC []
5. Responde verdadero o falso releendo. C [] EP [] NC []
6. Escribe frases propias sobre un animal. C [] EP [] NC []
7. Suma y resta con datos del texto. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la primera inferencia real: el texto dice en una frase que le gusta el sol y en otra que duerme junto a la ventana, y **unirlas** es el trabajo del lector. El 6 es lo que convierte la lectura en escritura. Tres frases con una estructura clara —qué es, qué come, dónde duerme— son alcanzables en 1.º y se corrigen fácil. El 7 aprovecha un dato del texto para una operación sencilla, que a esta edad afianza la idea de que los números de una lectura también sirven.