



Lectura

1.º de Primaria

El cumpleaños de Ana

Un texto corto, letra grande y preguntas que se contestan mirando el texto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hoy es el cumpleaños de Ana. Ana cumple **siete** años. Su mamá ha hecho una tarta de **chocolate**. La tarta tiene siete velas. Vienen sus amigos: **Leo, Sara y Marcos**. Leo le regala un **cuento**. Sara le regala unas **pinturas**. Marcos le regala una **pelota**. Ana sopla las velas y todos aplauden. Después juegan en el jardín con la pelota. Ana está muy contenta.

Lo que dice el texto

1. ¿Cuántos años cumple Ana? _____
2. ¿De qué es la tarta? _____
3. ¿Cuántas velas tiene la tarta? _____
4. ¿Cómo se llaman sus amigos?
_____, _____ y _____



5. ¿Quién le regala el cuento? _____

6. ¿Quién le regala la pelota? _____

7. ¿Dónde juegan después? _____

Une cada amigo con su regalo

Leo · Sara · Marcos

la pelota — el cuento — las pinturas

Piensa un poco más

8. ¿Cuántos regalos recibe Ana en total? _____

9. ¿Por qué la tarta tiene siete velas?

10. ¿Con qué regalo juegan todos juntos? _____



11. ¿Por qué está contenta Ana?

Verdadero o falso

12. Ana cumple ocho años. _____

13. La tarta es de chocolate. _____

14. Sara le regala una pelota. _____

15. Juegan en el jardín. _____

Escribe



16. ¿Qué le regalarías tú a Ana?

El reto

1. Dibuja la fiesta de Ana: la tarta con sus **siete velas**, Ana y sus tres amigos. Escribe el **nombre** debajo de cada niño. **2. Cuenta.** Si en la fiesta están Ana, Leo, Sara y Marcos, **¿cuántos niños hay en total?** _____ Si la mamá corta un trozo de tarta para cada uno, **¿cuántos trozos corta?** _____ **3. Escribe** tres líneas sobre tu último cumpleaños: ¿Cuántos años cumpliste? ¿Quién vino? ¿Qué te regalaron?



Solucionario

Ejercicio 1: **siete** años. Ejercicio 2: de **chocolate**. Ejercicio 3: **siete** velas. Ejercicio 4: **Leo, Sara y Marcos**. Ejercicio 5: **Leo**. Ejercicio 6: **Marcos**. Ejercicio 7: en el **jardín**. Une: Leo — **el cuento** · Sara — **las pinturas** · Marcos — **la pelota**. Ejercicio 8: **tres** regalos. El texto no lo dice con un número: hay que **contar** los tres que se nombran. Ejercicio 9: porque **cumple siete años**, y se pone una vela por cada año. Ejercicio 10: con la **pelota**, la de Marcos. Ejercicio 11: respuesta abierta y razonable: porque es su **cumpleaños**, porque han venido sus **amigos**, porque le han hecho **regalos** y porque lo pasan bien jugando. Ejercicios 12 a 15: **falso**, cumple siete · **verdadero** · **falso**, le regala pinturas · **verdadero**. Ejercicio 16: respuesta libre. Vale cualquier regalo que escriba, mejor si explica por qué. El reto: dibujo y respuesta abierta. En el recuento: hay **cuatro** niños en total —Ana y sus tres amigos— y la mamá corta **cuatro** trozos. Este ejercicio suele fallarse porque muchos niños cuentan solo a los invitados y **se olvidan de Ana**; es un buen momento para releer juntos. Se da por conseguido si el dibujo tiene las siete velas y los cuatro nombres escritos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos en el texto. C [] EP [] NC []
2. Relaciona cada personaje con su regalo. C [] EP [] NC []
3. Cuenta elementos que el texto no suma. C [] EP [] NC []
4. Explica por qué hay siete velas. C [] EP [] NC []
5. Responde verdadero o falso releendo. C [] EP [] NC []
6. Escribe una respuesta propia. C [] EP [] NC []
7. Se incluye a sí mismo en un recuento. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es lo más útil de esta ficha. Tres personajes con tres regalos obligan a **volver al texto** en vez de contestar de memoria, que es justo el hábito que se busca en 1.º. El 7 parece de Matemáticas y es de comprensión: olvidarse de Ana al contar es el error más común, y sirve para enseñar que hay que leer **quién está** antes de sumar. El 3 es el primer paso de la inferencia. El texto no dice «tres regalos» en ningún sitio; el niño tiene que sacarlo él.