



Lectura

5.º de Primaria

De Samhain a Halloween

Un viaje de más de dos mil años: de una fiesta celta a las calabazas con cara.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Halloween parece una fiesta moderna, de películas y disfraces, pero su origen es muy antiguo. Hace más de dos mil años, los pueblos celtas de Irlanda, Escocia y otras zonas del norte de Europa celebraban Samhain al final de la cosecha. Para ellos marcaba el paso de la época de luz a la época oscura del año. Creían que esa noche la frontera entre el mundo de los vivos y el de los muertos se volvía más fina, y encendían grandes hogueras. Siglos después, la Iglesia fijó el 1 de noviembre como el Día de Todos los Santos. En inglés, la víspera de esa fiesta se llamaba «All Hallows' Eve», y con el tiempo el nombre se acortó hasta quedar en «Halloween». En Irlanda y Escocia la gente tallaba caras en nabos y ponía dentro una brasa para alumbrar el camino. Cuando muchas familias emigraron a Estados Unidos en el siglo XIX, descubrieron que allí las calabazas eran más grandes y fáciles de vaciar. Así nació el farol de calabaza. En Estados Unidos la fiesta se llenó de disfraces y de niños que iban de casa en casa pidiendo golosinas. A España llegó con fuerza a finales del siglo XX, sobre todo a través del cine y la televisión. Hoy convive con tradiciones propias de estas fechas, como la castañada, el magosto o las visitas a los cementerios.

1. ¿Quiénes celebraban Samhain?

- a) Los romanos
- b) Los pueblos celtas
- c) Los vikingos
- d) Los griegos

2. ¿Qué marcaba Samhain para los celtas?

- a) El comienzo del verano
- b) El paso de la época de luz a la época oscura
- c) El año nuevo chino
- d) La llegada de la primavera

3. ¿De dónde viene la palabra «Halloween»?

- a) De un rey irlandés
- b) De «All Hallows' Eve», la víspera de Todos los Santos
- c) De una palabra celta que significa calabaza
- d) De una película

4. ¿En qué tallaban caras antes de usar calabazas?

- a) En manzanas
- b) En nabos
- c) En patatas
- d) En madera



5. ¿Por qué se cambiaron los nabos por calabazas?

- a) Porque las calabazas eran más baratas en Irlanda
- b) Porque en Estados Unidos las calabazas eran más grandes y fáciles de vaciar
- c) Porque lo mandó el gobierno
- d) Porque los nabos daban mala suerte

6. ¿Cómo llegó Halloween a España con fuerza?

- a) Con los celtas
- b) A través del cine y la televisión, a finales del siglo XX
- c) Con los romanos
- d) En el siglo XIX, con los emigrantes

7. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Un cuento inventado
- b) Un texto expositivo que explica la historia de una fiesta
- c) Una receta
- d) Un poema

8. Según el texto, ¿qué pasa hoy en España?

- a) Halloween ha sustituido a todas las fiestas
- b) Halloween convive con tradiciones propias como la castañada o el magosto
- c) Nadie celebra Halloween
- d) Halloween está prohibido

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Los pueblos celtas.** Lo celebraban los pueblos celtas de Irlanda, Escocia y otras zonas. Ejercicio 2: **b) El paso de la época de luz a la época oscura.** Marcaba el paso de la época de luz a la época oscura del año. Ejercicio 3: **b) De «All Hallows' Eve», la víspera de Todos los Santos.** Viene de «All Hallows' Eve», que se acortó con el tiempo. Ejercicio 4: **b) En nabos.** En Irlanda y Escocia tallaban caras en nabos. Ejercicio 5: **b) Porque en Estados Unidos las calabazas eran más grandes y fáciles de vaciar.** En Estados Unidos las calabazas eran más grandes y fáciles de vaciar. Ejercicio 6: **b) A través del cine y la televisión, a finales del siglo XX.** Llegó con fuerza a finales del siglo XX, sobre todo por el cine y la televisión. Ejercicio 7: **b) Un texto expositivo que explica la historia de una fiesta.** Explica, en orden cronológico, cómo nació y cambió una fiesta. Ejercicio 8: **b) Halloween convive con tradiciones propias como la castañada o el magosto.** El texto dice que convive con tradiciones propias de estas fechas. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.