



Lectura

2.º de Primaria

El nido del balcón

Una familia mira, apunta y no toca nada. Y eso es lo que sale bien.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En marzo, Sara vio que dos **golondrinas** entraban y salían de su balcón. Estaban haciendo un **nido** en la esquina, encima de la lámpara. Lo hacían con **barro** y **hierbas**, y tardaron unos días. —Podemos ayudarlas —dijo Sara—. Les pongo algodón. —Mejor no —dijo su padre—. Ellas saben. Nosotros, mirar. Así que Sara hizo otra cosa: cogió un cuaderno y **apuntó lo que veía. Lunes.** El nido está terminado. **Jueves.** Hay **cuatro huevos** blancos con pintitas. Las golondrinas se turnaban. Una se quedaba sentada encima de los huevos y la otra salía a buscar comida. Pasaron **dos semanas.** Un día, Sara oyó **piídos.** Habían nacido **cuatro pollitos.** No tenían plumas y eran muy feos, con la boca enorme y siempre abierta. Los padres traían insectos todo el día. Sara los contó una mañana: **entraron y salieron treinta y seis veces.** Los pollitos crecieron. Les salieron plumas. Se asomaban al borde del nido. Y una mañana de junio, el balcón estaba en silencio. Sara salió corriendo. El nido estaba **vacío.** —Se han ido —dijo triste. —Se han ido volando —dijo su padre—. Que es lo que queríamos. Sara guardó el cuaderno en un cajón. Al año siguiente, en marzo, volvió a haber golondrinas en el balcón.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué pájaros eran? _____



2. ¿Con qué hicieron el nido? ____ y ____

3. ¿Cuántos huevos había? ____

4. ¿Cuántos pollitos nacieron? ____

5. ¿Cuántas veces entraron y salieron los padres en una mañana? ____

6. ¿En qué mes se fueron? ____

Hay que pensar

7. ¿Por qué el padre le dijo a Sara que no pusiera algodón?

8. ¿Qué hizo Sara en vez de ayudarlas?



9. ¿Por qué los padres entraban tantas veces al día?

Lo que opinas

10. Explica la frase del padre.

«Se han ido volando, que es lo que queríamos.»

11. ¿Por qué Sara estaba triste y su padre no?

12. ¿Te parece bien que no tocan el nido? ¿Por qué?

13. Ordena. Numera del 1 al 5.

_____ Nacen los pollitos.

_____ Las golondrinas hacen el nido.



_____ El nido está vacío.

_____ Sara ve cuatro huevos.

_____ A los pollitos les salen plumas.

14. Verdadero o falso.

Sara puso algodón en el nido. _____

Había cuatro huevos. _____

Los pollitos nacieron con plumas. _____

Al año siguiente volvieron golondrinas. _____



El reto

1. Tu cuaderno de observación. Elige **un animal** que puedas ver desde tu casa o en el patio: pájaros, hormigas, un caracol, un gato de la calle. Míralo **tres días** y apunta cada día: día 1:

_____ día 2:

_____ día 3:

_____ **2. Cuenta.**

Sara contó **36** entradas en una mañana. Si los padres traen **un insecto** cada vez y hay **4** pollitos, ¿cuántos insectos toca a cada uno? _____

3. Dibuja el balcón de Sara con el nido y las cuatro golondrinas. Y una pregunta para hablar en casa: si encuentras un **pájaro pequeño en el suelo**, ¿qué crees que hay que hacer? Pregúntalo y escribe la respuesta.



Solucionario

Ejercicio 1: **golondrinas**. Ejercicio 2: con **barro** y **hierbas**. Ejercicio 3: **cuatro**. Ejercicio 4: **cuatro**. Ejercicio 5: **treinta y seis** veces. Ejercicio 6: en **junio**. Ejercicio 7: porque **las golondrinas ya saben hacer su nido** y no lo necesitan. Tocar o cambiar un nido puede molestarlas y hacer que lo abandonen. Ejercicio 8: cogió un **cuaderno** y **apuntó lo que veía** cada día. Ejercicio 9: porque los **pollitos comen muchísimo** y crecen muy deprisa. Cada viaje traía comida para uno, así que hacían falta muchos viajes. Ejercicio 10: significa que **irse era el final bueno**. Los pollitos no desaparecieron: crecieron y volaron, que es exactamente para lo que sus padres los cuidaron. Ejercicio 11: Sara estaba triste porque **ya no los va a ver**; su padre no, porque **entiende que salió bien**. Las dos cosas pueden pasar a la vez. Ejercicio 12: respuesta abierta. Lo esperable: **sí**, porque los animales salvajes se cuidan solos y lo mejor que se puede hacer es **mirar sin molestar**. Ejercicio 13: **3** nacen los pollitos · **1** hacen el nido · **5** el nido está vacío · **2** ve cuatro huevos · **4** les salen plumas. Ejercicio 14: **falso**, no lo puso · **verdadero** · **falso**, nacieron sin plumas · **verdadero**. El reto: observación y conversación. En la cuenta, 36 entre 4 son **9** insectos por pollito en una mañana. Sobre el pájaro caído, lo que hay que saber: **no cogerlo si tiene plumas** —seguramente está aprendiendo a volar y sus padres están cerca—, apartarlo del peligro solo si está en mitad de la calle, y **no darle comida ni agua**. Si está herido o es muy pequeño, lo correcto es **avisar a un adulto** y llamar a un centro de recuperación de fauna. Se da por conseguido si observa tres días y trae la respuesta de casa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del texto. C [] EP [] NC []
2. Explica por qué no hay que tocar el nido. C [] EP [] NC []
3. Deduce por qué los padres hacen tantos viajes. C [] EP [] NC []
4. Interpreta la frase final del padre. C [] EP [] NC []
5. Ordena los hechos del relato. C [] EP [] NC []
6. Lleva un registro de observación propio. C [] EP [] NC []
7. Sabe qué hacer ante un pájaro caído. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es lo más valioso de esta lectura: Sara no ayuda, **observa y anota**. Es exactamente lo que hace un naturalista, y a los siete años se puede imitar con un cuaderno y tres días. El 4 tiene doble fondo. El nido vacío parece un final triste y es el final bueno, y entender eso es un pequeño salto de comprensión. El 7 saca del cuento una norma útil de verdad, y conviene que la respuesta venga hablada de casa.