



Lectura

5.º de Primaria

La noticia del incendio

Noticia de unas 215 palabras y 5 preguntas. Un texto periodístico con estructura clara: qué pasó, dónde, cuándo y cómo terminó.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

UN INCENDIO ARRASA 40 HECTÁREAS EN LA SIERRA DE CAZORLA Los bomberos dan el fuego por controlado tras dieciocho horas de trabajo Jaén, 14 de agosto. Un incendio forestal declarado ayer por la tarde en el paraje de Los Chorros ha quemado unas 40 hectáreas de pinar antes de ser controlado esta mañana. El aviso llegó al teléfono de emergencias a las 17:40. En menos de una hora trabajaban en la zona cuatro camiones, dos helicópteros y sesenta efectivos. Al caer la noche los medios aéreos tuvieron que retirarse, porque no pueden volar sin luz, y el trabajo continuó solo por tierra. La dirección del viento cambió sobre las once, lo que obligó a desalojar de forma preventiva a los ochenta vecinos de una aldea cercana. Todos pasaron la noche en el pabellón deportivo del pueblo y han podido regresar a sus casas esta mañana. No ha habido heridos. Según los técnicos, el fuego se originó junto a un camino y todo apunta a una causa humana, aunque la investigación sigue abierta. La mayoría de los incendios forestales en España no se deben a causas naturales. La zona afectada es pinar joven, replantado hace veinte años después de otro incendio. Los responsables del parque calculan que la recuperación completa llevará al menos dos décadas.

1. ¿Cuántas hectáreas se han quemado?

- a) Unas 18
- b) Unas 40
- c) Unas 80

2. ¿Por qué se retiraron los helicópteros al caer la noche?

- a) Porque el fuego estaba controlado
- b) Porque no pueden volar sin luz
- c) Porque se quedaron sin agua

3. ¿Qué obligó a desalojar la aldea?

- a) El cambio en la dirección del viento
- b) La falta de agua
- c) Una orden del alcalde

4. ¿Qué se sabe de la causa del incendio?

- a) Fue un rayo
- b) Todo apunta a una causa humana
- c) Se desconoce por completo

5. ¿Cuánto tardará la zona en recuperarse?

- a) Dos años
- b) Al menos veinte años
- c) No se recuperará



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

 Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Unas 40.** El incendio ha quemado unas 40 hectáreas de pinar. Ejercicio 2: **b) Porque no pueden volar sin luz.** Los medios aéreos se retiraron porque no pueden volar sin luz. Ejercicio 3: **a) El cambio en la dirección del viento.** La dirección del viento cambió sobre las once y hubo que desalojar de forma preventiva. Ejercicio 4: **b) Todo apunta a una causa humana.** El fuego se originó junto a un camino y todo apunta a una causa humana. Ejercicio 5: **b) Al menos veinte años.** Calculan que la recuperación completa llevará al menos dos décadas. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.