



Lectura

5.º de Primaria

El pueblo que se quedó sin abejas

Texto de unas 345 palabras y 9 preguntas. Mezcla narración e información científica, y exige relacionar causas y consecuencias a lo largo de varios años.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Durante generaciones, en Vallehondo todo el mundo daba las abejas por descontadas. Zumbaban entre los almendros en febrero y nadie les prestaba demasiada atención, salvo Remedios, que tenía veinte colmenas al final del camino. El primer aviso llegó en la primavera de 2019. Remedios abrió una colmena y estaba casi vacía: las obreras se habían ido y no habían vuelto. Le pasó lo mismo con otras cinco. Aquel año la cosecha de almendra fue mala, pero se le echó la culpa a una helada tardía. Al año siguiente volvió a ser mala, y esa vez no había habido heladas. Entonces alguien empezó a atar cabos. Las abejas no solo producen miel. Su trabajo principal, y con diferencia el más valioso, es la polinización: al ir de flor en flor buscando néctar, transportan el polen que permite que la flor se convierta en fruto. Sin ese viaje no hay almendra, ni manzana, ni melón, ni casi un tercio de lo que comemos. En Vallehondo se juntaron varias causas. Se habían arrancado los setos que separaban las fincas, y con ellos desaparecieron las flores silvestres que alimentaban a las abejas cuando el almendro ya no florecía. Además, se fumigaba en horas de sol, justo cuando las abejas están fuera. Y había llegado un parásito, la varroa, contra el que las colmenas no tratadas no resisten. La asociación de vecinos pidió ayuda a la universidad. La solución no fue una sola medida, sino varias a la vez: volver a plantar setos con lavanda y romero, fumigar solo al atardecer, tratar todas las colmenas del valle el mismo mes para que el parásito no saltara de unas a otras, y dejar sin segar unas franjas de terreno en primavera. Los resultados no fueron inmediatos. El primer año apenas se notó nada. El tercero, Remedios había recuperado quince colmenas y la almendra volvía a los niveles de antes. Hoy, a la entrada del pueblo, hay un cartel de madera que dice: «Aquí se fumiga al atardecer». A los visitantes les parece una curiosidad. En Vallehondo saben lo que costó escribirlo.

1. ¿Cuál fue el primer aviso de que algo iba mal?

- a) Una helada tardía
- b) Colmenas casi vacías en 2019
- c) La aparición de un parásito

2. ¿Por qué el segundo año descartaron la helada como causa?

- a) Porque ese año no hubo heladas
- b) Porque los técnicos lo dijeron
- c) Porque la cosecha fue buena

3. Según el texto, ¿cuál es el trabajo más valioso de las abejas?

- a) Producir miel
- b) La polinización
- c) Producir cera



4. **¿Qué ocurre durante la polinización?**
 - a) Las abejas se comen el polen
 - b) Transportan el polen y la flor puede convertirse en fruto
 - c) Las flores producen néctar
5. **¿Qué consecuencia tuvo arrancar los setos?**
 - a) Que desaparecieron las flores silvestres que alimentaban a las abejas
 - b) Que aumentó el viento
 - c) Que se secaron los almendros
6. **¿Por qué era un problema fumigar en horas de sol?**
 - a) Porque el producto se evapora
 - b) Porque es cuando las abejas están fuera de la colmena
 - c) Porque hace demasiado calor
7. **¿Por qué trataron todas las colmenas del valle el mismo mes?**
 - a) Para ahorrar dinero
 - b) Para que el parásito no saltara de unas colmenas a otras
 - c) Porque lo exigía la ley
8. **¿Qué se puede concluir sobre la solución del problema?**
 - a) Bastó con una sola medida bien elegida
 - b) Hicieron falta varias medidas a la vez y tiempo
 - c) No llegó a resolverse
9. **¿Por qué a los vecinos el cartel no les parece una curiosidad?**
 - a) Porque lo pusieron ellos
 - b) Porque saben la crisis que hubo detrás de esa norma
 - c) Porque está mal escrito

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Colmenas casi vacías en 2019.** En la primavera de 2019 Remedios encontró colmenas casi vacías: las obreras se habían ido. Ejercicio 2: **a) Porque ese año no hubo heladas.** La cosecha volvió a ser mala y esa vez no había habido heladas. Ejercicio 3: **b) La polinización.** Su trabajo principal, y el más valioso, es la polinización. Ejercicio 4: **b) Transportan el polen y la flor puede convertirse en fruto.** Al ir de flor en flor transportan el polen que permite que la flor se convierta en fruto. Ejercicio 5: **a) Que desaparecieron las flores silvestres que alimentaban a las abejas.** Con los setos desaparecieron las flores silvestres que las alimentaban fuera de la floración del almendro. Ejercicio 6: **b) Porque es cuando las abejas están fuera de la colmena.** Se fumigaba justo cuando las abejas están fuera trabajando. Ejercicio 7: **b) Para que el parásito no saltara de unas colmenas a otras.** Si unas se tratan y otras no, la varroa vuelve a pasar de unas a otras. Ejercicio 8: **b) Hicieron falta varias medidas a la vez y tiempo.** La solución no fue una sola medida, sino varias a la vez, y tardó tres años en notarse. Ejercicio 9: **b) Porque saben la crisis que hubo detrás de esa norma.** Para ellos ese cartel resume años de problemas y de trabajo: «saben lo que costó escribirlo». El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.