



Lectura

4.º de Primaria

El niño que reparaba bicicletas

Texto narrativo de unas 225 palabras y 7 preguntas. Hay que seguir la evolución del personaje y entender qué le mueve.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el barrio de Iván había un descampado lleno de trastos. Un día encontró allí una bicicleta con el manillar torcido y sin cadena. La llevó a casa empujándola. Su abuelo, que había sido mecánico, le dejó las herramientas y una silla en el garaje, pero no le arregló nada. —Yo te digo dónde mirar —le dijo—. Las manos las pones tú. Iván tardó tres semanas. Enderedó el manillar con una llave inglesa, limpió el óxido con un cepillo y compró una cadena de segunda mano con lo que le quedaba de la paga. La primera vez que la montó, la cadena se salía cada dos pedaladas. Tuvo que aprender a tensarla. Cuando por fin funcionó, la vecina del segundo le preguntó si podía mirarle la de su hija, que hacía un ruido raro. Iván le cambió las zapatas del freno. Al mes siguiente ya tenía cuatro bicicletas apoyadas en la pared del garaje esperando turno. No cobraba: solo pedía que le dejaran quedarse las piezas viejas. Con esas piezas montó una quinta bicicleta entera. Se la regaló a un compañero de clase que iba andando al colegio desde el otro lado del barrio. Años después, cuando le preguntaban por qué había estudiado mecánica, Iván siempre contaba lo mismo: que todo empezó con un manillar torcido y con un abuelo que se aguantó las ganas de arreglárselo.

1. ¿Dónde encontró Iván la primera bicicleta?

- a) En un descampado
- b) En una tienda
- c) En la basura del portal

2. ¿En qué estado estaba?

- a) Nueva pero sucia
- b) Con el manillar torcido y sin cadena
- c) Sin ruedas

3. ¿Qué hizo el abuelo?

- a) Arreglarle la bicicleta
- b) Dejarle las herramientas y decirle dónde mirar
- c) Comprarle una nueva



4. ¿Con qué dinero compró la cadena?

- a) Se la regalaron
- b) Con lo que le quedaba de la paga
- c) Con lo que ganó arreglando bicis

5. ¿Qué pedía Iván a cambio de arreglar bicicletas?

- a) No pedía nada
- b) Quedarse las piezas viejas
- c) Un euro por arreglo

6. ¿Para qué le sirvieron las piezas viejas?

- a) Para venderlas
- b) Para montar una bicicleta entera y regalarla
- c) Para decorar el garaje

7. ¿Por qué dice Iván que su abuelo «se aguantó las ganas de arreglárselo»?

- a) Porque el abuelo estaba cansado
- b) Porque dejarle hacerlo solo fue lo que le enseñó
- c) Porque el abuelo no sabía cómo hacerlo

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) En un descampado.** La encontró en un descampado lleno de trastos. Ejercicio 2: **b) Con el manillar torcido y sin cadena.** Tenía el manillar torcido y no tenía cadena. Ejercicio 3: **b) Dejarle las herramientas y decirle dónde mirar.** Le dejó las herramientas y le decía dónde mirar, pero las manos las ponía Iván. Ejercicio 4: **b) Con lo que le quedaba de la paga.** Compró una cadena de segunda mano con lo que le quedaba de la paga. Ejercicio 5: **b) Quedarse las piezas viejas.** No cobraba: solo pedía que le dejaran quedarse las piezas viejas. Ejercicio 6: **b) Para montar una bicicleta entera y regalarla.** Con esas piezas montó una quinta bicicleta y se la regaló a un compañero. Ejercicio 7: **b) Porque dejarle hacerlo solo fue lo que le enseñó.** El abuelo sabía arreglarla, pero le dejó aprender solo, y eso es lo que le marcó. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.