



# Lectura

4.º de Primaria

## El eclipse del patio

Texto de unas 180 palabras y 5 preguntas. Un texto asequible para empezar, con la información bien ordenada.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

El martes por la mañana toda la clase de 4.º salió al patio con unas gafas especiales. Íbamos a ver un eclipse parcial de Sol. Nuestra maestra nos había explicado el día anterior lo que iba a pasar: la Luna se pondría entre el Sol y la Tierra y taparía una parte del Sol, como cuando pones la mano delante de una linterna. Lo primero que nos repitió tres veces fue que no se puede mirar al Sol directamente, ni siquiera un segundo, ni con gafas de sol normales. La luz del Sol quema el interior del ojo y el daño no se cura. Empezó a las once y veinte. Al principio no se notaba nada raro. Poco a poco el Sol se fue convirtiendo en una especie de galleta mordida. Lo que más me impresionó no fue el Sol, sino el patio: la luz se volvió más fría, como de tarde, y bajó la temperatura. Los pájaros del pino se callaron de golpe. A las doce y diez ya había terminado. Volvimos a clase y dibujamos lo que habíamos visto.

### 1. ¿Qué salieron a ver al patio?

- a) Un eclipse parcial de Sol
- b) Una lluvia de estrellas
- c) La Luna llena

### 2. Según el texto, ¿qué provoca un eclipse de Sol?

- a) Que la Luna se pone entre el Sol y la Tierra
- b) Que el Sol se apaga
- c) Que la Tierra tapa la Luna

### 3. ¿Por qué no se puede mirar al Sol directamente?

- a) Porque deslumbra un rato
- b) Porque la luz quema el interior del ojo
- c) Porque no se ve nada

### 4. ¿Cuánto duró el eclipse?

- a) Unos veinte minutos
- b) Unos cincuenta minutos
- c) Más de dos horas



### 5. ¿Qué es lo que más impresionó al narrador?

- a) La forma del Sol
- b) El cambio de luz y temperatura en el patio
- c) Las gafas especiales

#### El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

---

---

---

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



## Solucionario

Ejercicio 1: **a) Un eclipse parcial de Sol.** Iban a ver un eclipse parcial de Sol. Ejercicio 2: **a) Que la Luna se pone entre el Sol y la Tierra.** La Luna se pone entre el Sol y la Tierra y tapa una parte del Sol. Ejercicio 3: **b) Porque la luz quema el interior del ojo.** La luz del Sol quema el interior del ojo y el daño no se cura. Ejercicio 4: **b) Unos cincuenta minutos.** Empezó a las once y veinte y terminó a las doce y diez: cincuenta minutos. Ejercicio 5: **b) El cambio de luz y temperatura en el patio.** Dice que lo que más le impresionó fue el patio: la luz se volvió más fría y bajó la temperatura. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.