



Lectura

4.º de Primaria

El agua que bebemos

Texto expositivo de unas 320 palabras y 9 preguntas. Explica un proceso con varias fases e incluye datos numéricos que hay que interpretar.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Cuando abres el grifo sale agua limpia sin que tengas que hacer nada. Detrás de ese gesto tan simple hay un recorrido largo. Todo empieza en la lluvia y en la nieve. El agua cae, se acumula en ríos y pantanos, o se filtra bajo tierra y forma acuíferos. Desde ahí se lleva a una potabilizadora. En la potabilizadora el agua pasa por varias fases. Primero se retiran las hojas, las ramas y la arena con unas rejillas. Después se le añade una sustancia que hace que las partículas pequeñas se peguen entre sí y se hundan; a eso se le llama decantación. A continuación el agua atraviesa capas de arena y grava que retienen lo que queda. Por último se desinfecta, casi siempre con cloro, para eliminar bacterias y virus. Ese ligero olor a piscina que a veces tiene el agua del grifo es precisamente la señal de que está desinfectada. Después el agua viaja por tuberías hasta los depósitos de la ciudad, que suelen estar en alto. Están arriba a propósito: así el agua baja por su propio peso y llega con presión a las casas sin gastar tanta electricidad en bombearla. Cuando usamos el agua, se ensucia. Entonces va por el alcantarillado a una depuradora, donde se limpia antes de devolverla al río o al mar. Potabilizadora y depuradora no son lo mismo: una prepara el agua para beberla, la otra limpia la que ya hemos usado. En España cada persona gasta unos 130 litros de agua al día. Una ducha de cinco minutos son unos 50 litros; un baño en la bañera puede pasar de 150. Dejar el grifo abierto mientras te cepillas los dientes desperdicia unos 6 litros cada vez. Solo el 3 % del agua del planeta es dulce, y la mayor parte está congelada en los polos. Por eso el agua que sale del grifo, aunque parezca infinita, no lo es.

1. ¿De dónde procede el agua antes de llegar a la potabilizadora?

- a) De la lluvia y la nieve
- b) Del mar
- c) De las depuradoras

2. ¿Qué se retira en la primera fase de la potabilizadora?

- a) Las bacterias
- b) Las hojas, ramas y arena
- c) El cloro



3. ¿En qué consiste la decantación?

- a) En hervir el agua
- b) En que las partículas pequeñas se peguen y se hundan
- c) En filtrar con arena

4. ¿Para qué se añade cloro?

- a) Para darle sabor
- b) Para eliminar bacterias y virus
- c) Para que pese menos

5. ¿Por qué los depósitos están en alto?

- a) Para que el agua baje con presión sin gastar electricidad
- b) Para que no se contamine
- c) Para que se vean desde lejos

6. ¿Cuál es la diferencia entre potabilizadora y depuradora?

- a) Son lo mismo
- b) Una prepara el agua para beber y la otra limpia la ya usada
- c) Una es pública y otra privada

7. Según el texto, ¿qué gasta más agua?

- a) Una ducha de cinco minutos
- b) Un baño en la bañera
- c) Cepillarse los dientes

8. ¿Qué porcentaje del agua del planeta es dulce?

- a) El 30 %
- b) El 13 %
- c) El 3 %

9. ¿Qué quiere decir la última frase del texto?

- a) Que el agua del grifo se acabará mañana
- b) Que el agua parece ilimitada, pero es un recurso escaso
- c) Que no hay que beber agua del grifo



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) De la lluvia y la nieve.** Todo empieza en la lluvia y la nieve, que llenan ríos, pantanos y acuíferos. Ejercicio 2: **b) Las hojas, ramas y arena.** Primero se retiran las hojas, las ramas y la arena con unas rejillas. Ejercicio 3: **b) En que las partículas pequeñas se peguen y se hundan.** Se añade una sustancia que hace que las partículas se peguen entre sí y se hundan. Ejercicio 4: **b) Para eliminar bacterias y virus.** Se desinfecta con cloro para eliminar bacterias y virus. Ejercicio 5: **a) Para que el agua baje con presión sin gastar electricidad.** Así el agua baja por su propio peso y llega con presión sin bombearla tanto. Ejercicio 6: **b) Una prepara el agua para beber y la otra limpia la ya usada.** La potabilizadora prepara el agua para beberla; la depuradora limpia la que ya hemos usado. Ejercicio 7: **b) Un baño en la bañera.** La ducha son unos 50 litros y el baño puede pasar de 150. Ejercicio 8: **c) El 3 %.** Solo el 3 % del agua del planeta es dulce, y la mayor parte está congelada. Ejercicio 9: **b) Que el agua parece ilimitada, pero es un recurso escaso.** Quiere decir que aunque salga sin esfuerzo, el agua dulce disponible es poca. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.