



Lectura

3.º de Primaria

El puesto de limonada

Texto de unas 130 palabras y 5 preguntas. Las respuestas están en el texto, pero hay que buscarlas en el párrafo adecuado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Marcos y su hermana Vega querían comprar una tienda de campaña para dormir en el jardín. Costaba treinta euros y ellos solo tenían ocho. Se les ocurrió montar un puesto de limonada en la puerta de casa. Compraron doce limones, azúcar y vasos de papel. Entre las dos cosas gastaron cinco euros. El sábado por la mañana pusieron una mesa pequeña y un cartel que decía: «Limonada casera, 50 céntimos». Al principio no paraba nadie. Entonces Vega tuvo una idea: puso el cartel más grande y añadió un dibujo de un limón sonriendo. Después de eso empezaron a venir vecinos. En cuatro horas vendieron cuarenta vasos. Ganaron veinte euros, y sumando lo que ya tenían llegaron a veintitrés. No era suficiente para la tienda de campaña, pero decidieron repetir el sábado siguiente.

- 1. ¿Qué querían comprar Marcos y Vega?**
 - a) Una tienda de campaña
 - b) Una bicicleta
 - c) Un balón
- 2. ¿Cuánto dinero tenían al principio?**
 - a) Cinco euros
 - b) Ocho euros
 - c) Treinta euros
- 3. ¿Cuánto costaba cada vaso de limonada?**
 - a) 50 céntimos
 - b) 1 euro
 - c) 20 céntimos
- 4. ¿Qué hizo Vega para atraer a la gente?**
 - a) Bajar el precio
 - b) Poner un cartel más grande con un dibujo
 - c) Llamar a sus amigos
- 5. ¿Cuántos vasos vendieron?**
 - a) Doce
 - b) Veinte
 - c) Cuarenta



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) Una tienda de campaña.** Querían comprar una tienda de campaña para dormir en el jardín. Ejercicio 2: **b) Ocho euros.** Costaba treinta euros y ellos solo tenían ocho. Ejercicio 3: **a) 50 céntimos.** El cartel decía: «Limonada casera, 50 céntimos». Ejercicio 4: **b) Poner un cartel más grande con un dibujo.** Puso el cartel más grande y añadió un dibujo de un limón sonriendo. Ejercicio 5: **c) Cuarenta.** En cuatro horas vendieron cuarenta vasos. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.