



Lectura

3.º de Primaria

La carta de la bisabuela

Texto de unas 245 palabras con una carta dentro de la historia y 9 preguntas. Hay que distinguir dos épocas y sacar conclusiones que no están escritas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Ordenando el desván, Adrián encontró una caja de galletas oxidada. Dentro no había galletas: había cartas atadas con una cinta. Su padre le explicó que eran de la bisabuela Amparo, que había vivido en un pueblo de Teruel. Adrián abrió la que estaba encima. La letra era pequeña y algo temblorosa. «Querida hermana: Aquí ha nevado tanto que llevamos cuatro días sin poder bajar al pueblo. Padre ha abierto un camino con la pala hasta el corral para dar de comer a los animales. La maestra no ha podido venir desde el jueves, así que estamos leyendo en casa el libro que nos dejó. Yo voy por la mitad. Dile a la tía que el jersey que me mandó me está grande, pero que no importa: el año que viene me servirá. Escíbeme pronto. Aquí las cartas tardan más de una semana en llegar. Amparo, 12 de enero de 1948» Adrián leyó la carta dos veces. Le sorprendió que alguien esperase una semana por una noticia. Él le escribía a su primo por el móvil y le contestaba en un minuto. —¿Y cómo sabían si les había pasado algo? —preguntó. —No lo sabían —dijo su padre—. Por eso escribían tanto. Aquella tarde Adrián se llevó la caja a su cuarto y las fue leyendo por orden de fecha. Cuando terminó la última, cogió un folio y le escribió una carta a su abuela, la hija de Amparo, aunque vivía a solo tres calles.

1. ¿Qué encontró Adrián dentro de la caja de galletas?

- a) Fotografías
- b) Cartas atadas con una cinta
- c) Monedas antiguas

2. ¿En qué año está fechada la carta?

- a) 1948
- b) 1984
- c) 1908

3. ¿Por qué no podían bajar al pueblo?

- a) Porque había nevado mucho
- b) Porque estaban enfermos
- c) Porque no tenían coche



4. **¿Para qué abrió el padre un camino con la pala?**
 - a) Para ir a la escuela
 - b) Para dar de comer a los animales
 - c) Para sacar el coche
5. **¿Qué hacían mientras la maestra no podía ir?**
 - a) Leer en casa el libro que les dejó
 - b) Jugar en la nieve
 - c) Nada
6. **¿Por qué dice Amparo que no importa que el jersey le esté grande?**
 - a) Porque puede cambiarlo
 - b) Porque el año siguiente le servirá
 - c) Porque no le gusta
7. **¿Qué le sorprendió a Adrián de la carta?**
 - a) La letra tan pequeña
 - b) Que alguien esperara una semana por una noticia
 - c) Que hablaran de la nieve
8. **Cuando el padre dice «No lo sabían. Por eso escribían tanto», ¿qué quiere decir?**
 - a) Que escribían para tener noticias con frecuencia
 - b) Que les gustaba mucho escribir
 - c) Que no tenían otra cosa que hacer
9. **¿Por qué crees que Adrián le escribe una carta a su abuela aunque vive muy cerca?**
 - a) Porque no tiene su teléfono
 - b) Porque después de leer las cartas quiso hacer lo mismo
 - c) Porque se lo mandó su padre

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Cartas atadas con una cinta.** Dentro no había galletas: había cartas atadas con una cinta. Ejercicio 2: **a) 1948.** La carta está firmada el 12 de enero de 1948. Ejercicio 3: **a) Porque había nevado mucho.** Había nevado tanto que llevaban cuatro días sin poder bajar. Ejercicio 4: **b) Para dar de comer a los animales.** Abrió un camino con la pala hasta el corral para dar de comer a los animales. Ejercicio 5: **a) Leer en casa el libro que les dejó.** Estaban leyendo en casa el libro que la maestra les dejó. Ejercicio 6: **b) Porque el año siguiente le servirá.** Dice que no importa: el año que viene le servirá. Ejercicio 7: **b) Que alguien esperara una semana por una noticia.** Le sorprendió que alguien esperase una semana por una noticia. Ejercicio 8: **a) Que escribían para tener noticias con frecuencia.** Como no podían saber si había pasado algo, escribían a menudo para tener noticias. Ejercicio 9: **b) Porque después de leer las cartas quiso hacer lo mismo.** Leer las cartas de Amparo le hizo querer escribir una él mismo, aunque su abuela viva a tres calles. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.