



Lectura

2.º de Primaria

El caracol que llegaba tarde

Texto de unas 135 palabras y 7 preguntas. Algunas respuestas no están escritas tal cual: hay que deducirlas de lo que cuenta la historia.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Todos los animales del jardín habían quedado a las cinco para merendar bajo la higuera. El caracol Tomás salió de casa a las tres, porque sabía que caminaba muy despacio. A mitad de camino se puso a llover. Tomás se metió en su concha y esperó a que escampara. Cuando salió, el suelo estaba tan mojado que resbalaba y avanzaba todavía más lento. Llegó a la higuera a las seis. La merienda ya había terminado y solo quedaban migas. Tomás se puso muy triste. Entonces apareció la hormiga Lola con media galleta entre las patas. —Te la he guardado —dijo—. Sabía que ibas a llegar. Merendaron los dos juntos mientras el sol se ponía detrás del muro. Al día siguiente, Tomás salió de casa a las dos. Y esta vez fue el primero en llegar.

1. ¿A qué hora habían quedado los animales?

- a) A las tres
- b) A las cinco
- c) A las seis

2. ¿Por qué salió Tomás dos horas antes?

- a) Porque caminaba muy despacio
- b) Porque tenía hambre
- c) Porque se aburría en casa

3. ¿Qué hizo Tomás cuando empezó a llover?

- a) Corrió hacia la higuera
- b) Se metió en su concha
- c) Volvió a casa

4. ¿Por qué avanzaba aún más lento después de la lluvia?

- a) Porque el suelo resbalaba
- b) Porque estaba cansado
- c) Porque se había perdido



5. ¿Con cuánto retraso llegó Tomás?

- a) Media hora
- b) Una hora
- c) Dos horas

6. ¿Quién le había guardado comida?

- a) La hormiga Lola
- b) La abeja Mía
- c) Nadie

7. ¿Qué aprendió Tomás de lo que pasó?

- a) Que no merece la pena ir a las meriendas
- b) Que conviene salir con más tiempo
- c) Que la lluvia es peligrosa

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) A las cinco.** Habían quedado a las cinco para merendar bajo la higuera. Ejercicio 2: **a) Porque caminaba muy despacio.** Salió a las tres porque sabía que caminaba muy despacio. Ejercicio 3: **b) Se metió en su concha.** Se metió en su concha y esperó a que escampara. Ejercicio 4: **a) Porque el suelo resbalaba.** El suelo estaba tan mojado que resbalaba. Ejercicio 5: **b) Una hora.** Habían quedado a las cinco y llegó a las seis: una hora tarde. Ejercicio 6: **a) La hormiga Lola.** Apareció la hormiga Lola con media galleta que le había guardado. Ejercicio 7: **b) Que conviene salir con más tiempo.** Al día siguiente salió a las dos y fue el primero en llegar. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.