



Lectura

2.º de Primaria

El huerto de la abuela

Texto de unas 105 palabras y 5 preguntas. Las respuestas están casi todas escritas en el texto: es cuestión de leer con atención.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Mi abuela Rosa tiene un huerto detrás de su casa. No es muy grande, pero cabe de todo. En primavera plantamos tomates, lechugas y calabacines. Yo hago los agujeros con una pala pequeña y ella pone las semillas. Hay que regar el huerto todas las tardes, cuando ya no da el sol. Si se riega al mediodía, el agua se evapora y las plantas pasan sed. En julio los tomates están rojos y se pueden coger. Los primeros siempre son para la ensalada de la cena. Lo que más me gusta del huerto es que sabe distinto a lo que compramos en la tienda.

1. ¿Dónde está el huerto?

- a) Detrás de la casa de la abuela
- b) En un balcón
- c) En el colegio

2. ¿Qué plantan en primavera?

- a) Naranjas y limones
- b) Tomates, lechugas y calabacines
- c) Trigo y maíz

3. ¿Cuándo hay que regar?

- a) Al mediodía
- b) Por la tarde, cuando ya no da el sol
- c) Por la noche

4. ¿Por qué no se riega al mediodía?

- a) Porque el agua se evapora
- b) Porque hace frío
- c) Porque no hay tiempo



5. ¿En qué mes están rojos los tomates?

- a) En marzo
- b) En julio
- c) En octubre

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) Detrás de la casa de la abuela.** La abuela Rosa tiene el huerto detrás de su casa. Ejercicio 2: **b) Tomates, lechugas y calabacines.** En primavera plantan tomates, lechugas y calabacines. Ejercicio 3: **b) Por la tarde, cuando ya no da el sol.** Hay que regar todas las tardes, cuando ya no da el sol. Ejercicio 4: **a) Porque el agua se evapora.** Si se riega al mediodía, el agua se evapora y las plantas pasan sed. Ejercicio 5: **b) En julio.** En julio los tomates están rojos y se pueden coger. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.