



Lectura

2.º de Primaria

Cómo se hace el pan

Texto informativo de unas 190 palabras y 9 preguntas. Es un texto para aprender, no un cuento: hay que seguir un proceso paso a paso.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El pan que comes cada día empieza siendo una planta. Se llama trigo y crece en el campo. Cuando el trigo está maduro se vuelve de color dorado. Entonces los agricultores lo recogen con una máquina llamada cosechadora. De la espiga se sacan los granos. Los granos se llevan a un molino. Allí se aplastan hasta convertirse en un polvo blanco: la harina. En la panadería mezclan la harina con agua, sal y levadura. La levadura es lo más curioso de todo: son unos seres vivos tan pequeños que no se ven, y son ellos los que hacen que la masa crezca. El panadero amasa con las manos y después deja reposar la masa una o dos horas en un sitio templado. Durante ese tiempo la masa se hincha y dobla su tamaño. Por último, el pan se mete en el horno a mucha temperatura. Ahí se forma la corteza, que es la parte de fuera, crujiente y dorada. Desde que se recoge el trigo hasta que el pan sale del horno pasan por lo menos tres días. Por eso, cuando sobra pan, es mejor guardarlo para hacer tostadas que tirarlo.

1. ¿De qué planta se obtiene el pan?

- a) Del maíz
- b) Del trigo
- c) Del arroz

2. ¿De qué color se vuelve el trigo cuando está maduro?

- a) Verde
- b) Dorado
- c) Marrón oscuro

3. ¿Cómo se llama la máquina que recoge el trigo?

- a) Cosechadora
- b) Excavadora
- c) Trilladora



- 4. ¿Qué se hace con los granos en el molino?**
 - a) Se lavan
 - b) Se aplastan hasta hacer harina
 - c) Se cuecen
- 5. ¿Qué se mezcla con la harina en la panadería?**
 - a) Agua, sal y levadura
 - b) Leche y azúcar
 - c) Aceite y huevos
- 6. Según el texto, ¿qué es la levadura?**
 - a) Un polvo blanco
 - b) Unos seres vivos muy pequeños
 - c) Un tipo de harina
- 7. ¿Qué pasa con la masa mientras reposa?**
 - a) Se seca
 - b) Se hincha y dobla su tamaño
 - c) Se endurece
- 8. ¿Dónde se forma la corteza?**
 - a) En el horno
 - b) En el molino
 - c) Al amasar
- 9. ¿Qué recomienda el texto hacer con el pan que sobra?**
 - a) Tirarlo
 - b) Guardarlo para hacer tostadas
 - c) Dárselo a los pájaros



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Del trigo.** El pan empieza siendo trigo, una planta que crece en el campo. Ejercicio 2: **b) Dorado.** Cuando está maduro se vuelve de color dorado. Ejercicio 3: **a) Cosechadora.** Los agricultores lo recogen con una máquina llamada cosechadora. Ejercicio 4: **b) Se aplastan hasta hacer harina.** En el molino se aplastan hasta convertirse en harina. Ejercicio 5: **a) Agua, sal y levadura.** Mezclan la harina con agua, sal y levadura. Ejercicio 6: **b) Unos seres vivos muy pequeños.** Son unos seres vivos tan pequeños que no se ven. Ejercicio 7: **b) Se hincha y dobla su tamaño.** Durante ese tiempo la masa se hincha y dobla su tamaño. Ejercicio 8: **a) En el horno.** El pan se mete en el horno y ahí se forma la corteza. Ejercicio 9: **b) Guardarlo para hacer tostadas.** Es mejor guardarlo para hacer tostadas que tirarlo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.