



Lectura

1.º de Primaria

La ratita Mina

Texto de unas 100 palabras con una pequeña historia y 6 preguntas.
Además de localizar datos, hay que entender por qué ocurren las cosas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Mina es una ratita pequeña que vive en un agujero debajo de un árbol. Cada mañana sale a buscar comida por el campo. Un día encontró una espiga de trigo muy grande. Intentó llevarla a su casa, pero pesaba demasiado y no podía moverla. Entonces llamó a sus tres hermanos. Entre los cuatro empujaron la espiga hasta el agujero. Aquella noche cenaron todos juntos y guardaron los granos que sobraron para los días de lluvia. Mina aprendió que hay trabajos que no se pueden hacer solo. Desde entonces, cuando encuentra algo grande, avisa a su familia antes de intentarlo.

1. ¿Dónde vive Mina?

- a) En un nido
- b) En un agujero debajo de un árbol
- c) En una casa

2. ¿Qué encontró un día?

- a) Una espiga de trigo
- b) Un queso
- c) Una nuez

3. ¿Por qué no pudo llevarla sola?

- a) Porque estaba muy lejos
- b) Porque pesaba demasiado
- c) Porque estaba mojada

4. ¿Cuántos hermanos vinieron a ayudarla?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro



5. ¿Para qué guardaron los granos que sobraron?

- a) Para plantarlos
- b) Para los días de lluvia
- c) Para regalarlos

6. ¿Qué aprendió Mina?

- a) Que hay trabajos que no se pueden hacer solo
- b) Que el trigo no se come
- c) Que hay que madrugar

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) En un agujero debajo de un árbol.** Vive en un agujero debajo de un árbol. Ejercicio 2: **a) Una espiga de trigo.** Encontró una espiga de trigo muy grande. Ejercicio 3: **b) Porque pesaba demasiado.** Pesaba demasiado y no podía moverla. Ejercicio 4: **b) Tres.** Llamó a sus tres hermanos; entre los cuatro empujaron la espiga. Ejercicio 5: **b) Para los días de lluvia.** Guardaron los granos que sobraron para los días de lluvia. Ejercicio 6: **a) Que hay trabajos que no se pueden hacer solo.** Aprendió que hay trabajos que no se pueden hacer solo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.