



# Lectura

1.º de Primaria

## El gato Pipo

Texto muy corto, de unas 65 palabras, con frases sencillas y 4 preguntas de localizar información. Pensado para quien empieza a leer solo.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

Pipo es un gato blanco con una mancha negra en la oreja. Vive en una casa con jardín. Por la mañana se sienta al sol y se lame las patas. Por la tarde juega con una pelota de lana. Pipo duerme en un cojín rojo al lado de la ventana. Le gusta mirar los pájaros, pero nunca los persigue. Su comida favorita es el pescado.

### 1. ¿De qué color es Pipo?

- a) Blanco
- b) Negro
- c) Gris

### 2. ¿Dónde duerme Pipo?

- a) En el jardín
- b) En un cojín rojo
- c) En una caja

### 3. ¿Con qué juega por la tarde?

- a) Con una pelota de lana
- b) Con un palo
- c) Con otro gato

### 4. ¿Qué hace Pipo cuando ve los pájaros?

- a) Los persigue
- b) Los mira
- c) Se esconde



## El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

---

---

---

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



## Solucionario

Ejercicio 1: **a) Blanco**. El texto dice que Pipo es un gato blanco con una mancha negra en la oreja. Ejercicio 2: **b) En un cojín rojo**. Duerme en un cojín rojo al lado de la ventana. Ejercicio 3: **a) Con una pelota de lana**. Por la tarde juega con una pelota de lana. Ejercicio 4: **b) Los mira**. Le gusta mirarlos, pero nunca los persigue. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.