



Lectura

1.º de Primaria

El primer día de Nora

Texto de unas 140 palabras con diálogo y 8 preguntas. Hay que seguir el orden de los hechos y darse cuenta de cómo se siente la protagonista.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Nora se despertó antes de que sonara el despertador. Era su primer día en el colegio nuevo y tenía un poco de miedo. Desayunó leche con galletas y se puso la mochila azul que le habían regalado sus abuelos. Cuando llegó a la clase, había veinte niños sentados en mesas de colores. La maestra se llamaba Elena y tenía el pelo muy rizado. Nora se sentó al lado de una niña. —Me llamo Julia. ¿Quieres ser mi amiga? —le preguntó. Nora sonrió y dijo que sí. En el recreo jugaron juntas a la comba. Nora se cayó una vez y se hizo un poco de daño en la rodilla, pero no lloró. Por la tarde, cuando su madre fue a buscarla, Nora ya no tenía miedo. Le contó todo lo que había pasado durante el camino a casa.

1. ¿Cómo se sentía Nora al despertarse?

- a) Contenta
- b) Con un poco de miedo
- c) Enfadada

2. ¿Qué desayunó?

- a) Leche con galletas
- b) Zumo y tostada
- c) Fruta

3. ¿Quién le había regalado la mochila?

- a) Su madre
- b) Sus abuelos
- c) La maestra

4. ¿Cómo se llamaba la maestra?

- a) Julia
- b) Elena
- c) Nora



5. ¿Quién le pidió a Nora ser su amiga?
- a) Julia
 - b) Elena
 - c) Su madre
6. ¿A qué jugaron en el recreo?
- a) Al escondite
 - b) A la comba
 - c) Al fútbol
7. ¿Qué le pasó a Nora en el recreo?
- a) Se cayó y se hizo daño en la rodilla
 - b) Perdió la mochila
 - c) Se peleó con Julia
8. ¿Cómo se sentía Nora al terminar el día?
- a) Ya no tenía miedo
 - b) Seguía asustada
 - c) Estaba triste

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Con un poco de miedo.** Era su primer día en el colegio nuevo y tenía un poco de miedo. Ejercicio 2: **a) Leche con galletas.** Desayunó leche con galletas. Ejercicio 3: **b) Sus abuelos.** Se puso la mochila azul que le habían regalado sus abuelos. Ejercicio 4: **b) Elena.** La maestra se llamaba Elena y tenía el pelo muy rizado. Ejercicio 5: **a) Julia.** Julia le preguntó si quería ser su amiga. Ejercicio 6: **b) A la comba.** En el recreo jugaron juntas a la comba. Ejercicio 7: **a) Se cayó y se hizo daño en la rodilla.** Se cayó una vez y se hizo un poco de daño en la rodilla, pero no lloró. Ejercicio 8: **a) Ya no tenía miedo.** Por la tarde ya no tenía miedo y le contó todo a su madre. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.