



Lectura

1.º de Primaria

La tortuga Lupe

Cinco frases y muchas preguntas. Todas las respuestas están en el texto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Lupe es una **tortuga**. Lupe es **verde** y tiene el caparazón **duro**. Vive en el **jardín** del colegio. Come **lechuga** y **tomate**. Cuando hace **sol**, se sube a una **piedra**. Cuando **llueve**, se esconde debajo de una **hoja**. Lupe anda muy **despacio**. Los niños de 1.º le ponen **agua** todos los días.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué animal es Lupe? _____
2. ¿De qué color es? _____
3. ¿Dónde vive? _____
4. ¿Qué come? _____ y _____
5. ¿Qué hace cuando hace sol? _____



6. ¿Qué hace cuando llueve? _____

7. ¿Quién le pone agua? _____

Une cada cosa con la otra

sol · lluvia

se esconde debajo de una hoja — se sube a una piedra

Completa las frases

8. Lupe tiene el caparazón _____ .

9. Lupe anda muy _____ .

10. Los niños le ponen agua _____ los días.

Piensa un poco más



11. ¿Por qué crees que Lupe se sube a una piedra cuando hace sol?

12. ¿Para qué sirve el caparazón duro?

13. ¿Es Lupe un animal rápido o lento? _____

Verdadero o falso

14. Lupe es azul. _____

15. Lupe come lechuga. _____

16. Lupe vive en el mar. _____

17. Lupe anda muy deprisa. _____

Escribe



18. ¿Qué otra cosa crees que le gustaría comer a Lupe?

El reto

1. Dibuja a Lupe en el jardín del colegio. Tiene que aparecer: la **piedra** · la **hoja** · su **comida** · el **agua**. Escribe el nombre de cada cosa al lado. **2. Escribe tres frases** sobre un animal que conozcas: uno de tu casa, del colegio o del parque. Di **qué es**, **dónde vive** y **qué come**. **3. Piensa y contesta** con un adulto: Los niños le ponen agua a Lupe **todos los días**. **¿Qué pasaría si se les olvidara?** Y por eso, **¿qué hay que hacer si cuidamos un animal?**



Solucionario

Ejercicio 1: una **tortuga**. Ejercicio 2: **verde**. Ejercicio 3: en el **jardín del colegio**. Ejercicio 4: **lechuga** y **tomate**. Ejercicio 5: se **sube a una piedra**. Ejercicio 6: se **esconde debajo de una hoja**. Ejercicio 7: los **niños de 1.º**. Une: sol — **se sube a una piedra** · lluvia — **se esconde debajo de una hoja**. Ejercicios 8, 9 y 10: el caparazón es **duro** · anda muy **despacio** · le ponen agua **todos** los días. Ejercicio 11: respuesta razonable: para **calentarse al sol**. Las tortugas necesitan el calor del sol para estar activas. Se acepta también «porque le gusta el sol» o «para secarse». Ejercicio 12: el caparazón duro le sirve para **protegerse**: es como una casa que lleva encima y la defiende de los golpes y de otros animales. Ejercicio 13: es un animal **lento**. Ejercicios 14 a 17: **falso**, es verde · **verdadero** · **falso**, vive en el jardín del colegio · **falso**, anda muy despacio. Ejercicio 18: respuesta libre. Valen otras verduras y frutas: zanahoria, pepino, fresa, hojas. Si escribe carne o galletas, es buena ocasión para comentar que las tortugas de tierra comen sobre todo **plantas**. El reto: dibujo y respuesta abierta. En el dibujo se comprueba que aparezcan **las cuatro cosas** pedidas. En las tres frases, que diga qué es, dónde vive y qué come, aunque sean frases muy cortas. Y sobre el olvido del agua: Lupe **pasaría sed** y podría ponerse enferma, porque **en el jardín no puede buscar agua ella sola**. Por eso, cuidar un animal es un compromiso de **todos los días**, también los fines de semana y las vacaciones. Se da por conseguido si contesta esa última idea, aunque sea con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos en el texto. C [] EP [] NC []
2. Relaciona el tiempo con lo que hace Lupe. C [] EP [] NC []
3. Completa frases con la palabra exacta. C [] EP [] NC []
4. Deduce para qué sirve el caparazón. C [] EP [] NC []
5. Responde verdadero o falso releendo. C [] EP [] NC []
6. Escribe frases propias sobre un animal. C [] EP [] NC []
7. Entiende que cuidar un animal es diario. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el ejercicio más útil de la ficha: dos situaciones —sol y lluvia— con dos respuestas distintas obligan a **volver al texto** y no a contestar de memoria. El 4 es la primera inferencia. El texto no dice para qué sirve el caparazón, y sin embargo un niño de 1.º puede deducirlo. Ese es el paso que se busca. El 7 saca la lectura del papel. La tortuga del texto depende de que alguien se acuerde, y esa idea se entiende bien a los seis años.