



Lectura

2.º de Primaria

La semilla dormida

Una semilla que no quiere despertarse, y una lombriz que insiste.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Debajo de la tierra vivía una semilla pequeña y marrón. Llevaba mucho tiempo dormida y estaba muy a gusto. Allí abajo hacía calorcito y nadie la molestaba. Un día vino la lluvia y le mojó la piel. —Despierta —dijo el agua—. Ya es primavera. —No —dijo la semilla—. Aquí estoy bien. Y siguió durmiendo. Al día siguiente pasó una lombriz. —Despierta —dijo la lombriz—. Arriba hay sol. —No quiero —dijo la semilla—. Arriba no conozco a nadie. Y se tapó con la tierra. Pero por la noche pasó algo raro. La semilla empezó a notar un cosquilleo. Se le abrió la piel y le salió **un hilito blanco** por abajo. El hilito bajó y bajó, buscando el agua. Era su **raíz**. Y por arriba le salió **un tallito verde** que empujaba la tierra hacia un lado. —¡Eh! —dijo la semilla—. ¡Que yo no he dicho que sí! Pero el tallito siguió subiendo. Subió, subió, y de pronto salió por encima de la tierra. La semilla vio el cielo por primera vez. Vio el sol. Vio una mariposa. Vio a la lombriz, que la saludó desde abajo. —¿Y bien? —preguntó la lombriz. La semilla, que ya no era una semilla, sacó **dos hojas** y las abrió al sol. —Bueno —dijo—. No está mal.

Nivel 1. Lo que dice el cuento

1. ¿Dónde vivía la semilla? _____



2. ¿De qué color era? _____

3. ¿Quién le habló primero, el agua o la lombriz? _____

4. ¿Qué le salió por abajo? _____

5. ¿Qué le salió por arriba? _____

6. ¿Qué vio al salir de la tierra? _____ , _____ y _____

Nivel 2. Hay que pensar un poco

7. ¿Por qué no quería despertarse la semilla?

8. ¿Para qué bajaba el hilito blanco?



9. Al final la semilla ya no es una semilla. ¿Qué es ahora?

Nivel 3. Lo que opinas

10. ¿Qué te parece que la semilla no quisiera salir? ¿Te ha pasado algo así?

11. Al final dice: «Bueno. No está mal.» ¿Qué crees que quiere decir?

12. Ordena lo que pasó. Numera del 1 al 5.

_____ Le sale la raíz.

_____ La semilla duerme bajo tierra.

_____ Ve el sol y una mariposa.

_____ La lluvia la moja.

_____ El tallito sale de la tierra.



13. Verdadero o falso.

La semilla era grande y verde. _____

La lombriz le dijo que arriba hay sol. _____

La raíz busca el agua. _____

Al final le salieron dos hojas. _____

14. Une cada parte con lo que hace.

raíz · tallo · hojas

suben hacia el sol — busca el agua — empuja hacia arriba

El reto

1. Dibújalo. Haz un dibujo del final del cuento: la tierra, la raíz abajo, el tallo, las dos hojas, el sol, la mariposa y la lombriz. Pon el nombre a la **raíz**, al **tallo** y a las **hojas**. **2. Escríbelo.** ¿Qué crees que pasará mañana con esa plantita? Escribe **tres líneas**. **3. Cuéntalo.** Piensa en algo que al principio te diera pereza y luego te gustara: ir a un sitio nuevo, probar una comida, empezar una actividad. Cuéntalo en **tres líneas**.



Solucionario

Ejercicio 1: **debajo de la tierra**. Ejercicio 2: **marrón**. Ejercicio 3: el **agua** o la **lluvia**. Ejercicio 4: un **hilito blanco**, que era la **raíz**. Ejercicio 5: un **tallito verde**. Ejercicio 6: el **cielo** y el **sol**, una **mariposa** y a la **lombriz**. Ejercicio 7: porque **estaba a gusto**: abajo hacía calor, nadie la molestaba y **arriba no conocía a nadie**. Le daba pereza y un poco de miedo. Ejercicio 8: bajaba **buscando el agua**. Esa es la función de la raíz. Ejercicio 9: ahora es una **planta**, una **plantita** o un **brote**. Se acepta cualquiera de las tres. Ejercicios 10 y 11: respuesta abierta. Sobre el final, se busca que entienda que la semilla **se alegra**, aunque lo diga sin darle importancia: descubre que fuera se está bien y que se equivocaba al no querer salir. Ejercicio 12: **3** le sale la raíz · **1** duerme bajo tierra · **5** ve el sol y la mariposa · **2** la lluvia la moja · **4** el tallito sale de la tierra. Ejercicio 13: **falso**, era pequeña y marrón · **verdadero** · **verdadero** · **verdadero**. Ejercicio 14: raíz — **busca el agua** · tallo — **empuja hacia arriba** · hojas — **suben hacia el sol**. El reto: dibujo y respuesta abierta. En el dibujo se comprueba que la **raíz** quede debajo de la tierra y las **hojas** arriba, al sol. En lo que pasará mañana valen respuestas como que **crecerá más**, le saldrán **más hojas** o una **flor**. Y en la última parte, cualquier experiencia propia bien contada: lo que se busca es que **relacione el cuento con algo suyo**, que es lo que hace que se le quede.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos escritos en el cuento. C [] EP [] NC []
2. Explica por qué la semilla no quería salir. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada parte de la planta con su función. C [] EP [] NC []
4. Ordena los hechos del relato. C [] EP [] NC []
5. Interpreta la frase final. C [] EP [] NC []
6. Dibuja la planta con sus partes bien colocadas. C [] EP [] NC []
7. Relaciona el cuento con su experiencia. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo que hace que este cuento valga doble: enseña comprensión lectora y, de paso, las partes de la planta en un curso en el que se están dando en Naturales. El 5 es el más exigente para 2.º. «No está mal» significa bastante más de lo que dice, y entender ese tono es un primer paso hacia la lectura entre líneas. El 7 es el que deja poso. La pereza inicial ante algo nuevo la conoce cualquier niño de siete años, y reconocerla en el cuento es lo que convierte la lectura en algo suyo.