



Inglés

4.º de Primaria

Clothes

La ropa en inglés, con los plurales raros y la estructura para decir qué llevas puesto. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para decir qué ropa llevas puesta se usa el verbo **wear**: «I **wear** a blue coat.» Y para lo que llevas ahora mismo, **I'm wearing**: «I'm wearing trainers today.»
Vocabulary shirt, camisa · T-shirt, camiseta · trousers, pantalones · skirt, falda
dress, vestido · coat, abrigo · jumper, jersey · shoes, zapatos socks, calcetines ·
hat, gorro · scarf, bufanda · gloves, guantes

Trucos

Hay palabras que en inglés van **siempre en plural** aunque sea una sola prenda, porque tienen dos partes: **trousers, jeans, shorts, pyjamas, glasses**. Se dice «my trousers **are** new», con verbo en plural, y para contarlas se usa «a pair of»: «a pair of trousers». Cuidado con dos falsos amigos. **Jumper** es jersey, no un saltador. Y **scarf** vale para la bufanda y para el pañuelo, según el contexto. El adjetivo va **delante** del nombre y no cambia: «a blue coat», «two blue coats». Nunca «a coat blue» ni «blues coats». Y el orden cuando hay dos adjetivos: primero la opinión y luego el color: «a nice red dress». Para el adulto. Es un vocabulario perfecto para usar de verdad, porque la ropa está delante cada mañana. Nombrar dos prendas al vestirse fija más que una lista repasada el domingo.

1. Match. Une la palabra con su significado.

shoes · skirt · coat · socks · hat · dress

abrigo · calcetines · falda · gorro · vestido · zapatos

2. Singular or always plural. Escribe S o P.

shirt ____ trousers ____ dress ____ jeans ____

shoe ____ shorts ____ coat ____ glasses ____

3. A pair of. Completa con las que necesitan.

a) a ____ trousers b) a ____ shoes

c) a blue ____ (camisa) d) a ____ glasses



4. Complete. Escribe la frase.

- a) I ____ a red T-shirt. (llevo)
- b) She ____ a black skirt today. (está llevando)
- c) My trousers ____ new. (son)

5. Choose. Rodea la opción correcta.

- a) a coat blue b) a blue coat c) a blue coats
- a) two red shoes b) two reds shoes c) two shoe red
- a) My jeans is new. b) My jeans are new. c) My jean are new.

6. What's the weather? What do you wear? Une.

It's cold. · · I wear a T-shirt and shorts.

It's hot. · · I wear a coat, a scarf and gloves.

It's raining. · · I wear boots and a raincoat.

7. Read and answer. Lee y contesta en inglés.

«Today Sam is wearing a green jumper, blue jeans and white trainers. He has a black hat because it's cold.»

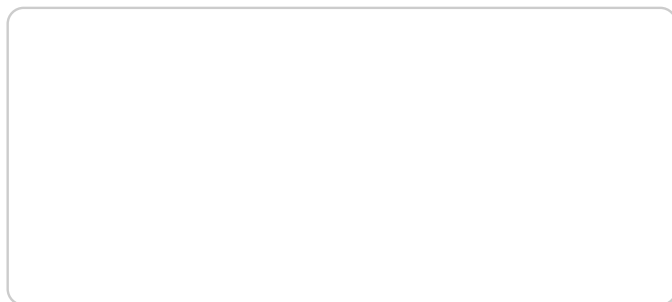
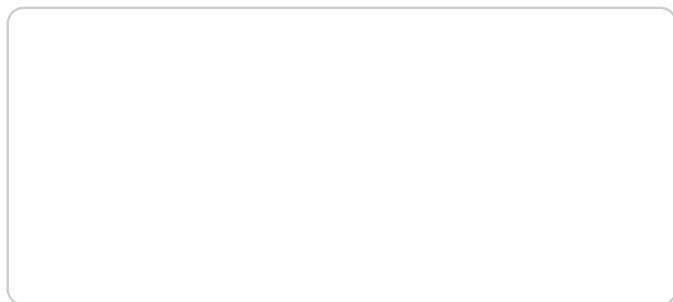
What colour is his jumper? ____

Is he wearing a skirt? ____

Why has he got a hat? ____

8. Write about you. Escribe tres frases sobre lo que llevas hoy.

9. Draw and label. Dibuja a una persona y escribe cuatro prendas en inglés.





El reto

Abre tu **armario** y haz un inventario en inglés.

1. **Cuenta cuántas prendas tienes de cinco tipos distintos y escríbelo: «I have six T-shirts.»**

2. **Marca las que sean de las que van siempre en plural.**

3. **Escribe qué te pondrías si mañana hiciera mucho frío y qué si hiciera calor.**

Después contesta: de las palabras que has usado, ¿cuántas necesitaban «a pair of»? ¿Y qué tienen en común todas ellas?



Solucionario

Ejercicio 1: shoes **zapatos**, skirt **falda**, coat **abrigo**, socks **calcetines**, hat **gorro**, dress **vestido**. Ejercicio 2: S, P, S, P, S, P, S, P. Ejercicio 3: a) **pair of** b) **pair of** c) **shirt** d) **pair of**. Ejercicio 4: a) **wear** b) **is wearing** c) **are**. Ejercicio 5: **b) a blue coat · a) two red shoes · b) My jeans are new**. Ejercicio 6: It's cold → **a coat, a scarf and gloves**; It's hot → **a T-shirt and shorts**; It's raining → **boots and a raincoat**. Ejercicio 7: **Green**. · **No, he isn't. He's wearing jeans**. · **Because it's cold**. Ejercicio 8 y 9: respuesta abierta. Se revisa que el adjetivo vaya delante y sin plural. El reto: respuesta abierta. Las que necesitan «a pair of» son las que **tienen dos partes iguales**: trousers, jeans, shorts, glasses, y también shoes y socks cuando se cuentan por pares. Darse cuenta de ese rasgo común es lo que se busca, más que el inventario.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce el vocabulario de la ropa. C [] EP [] NC []
2. Sabe qué prendas van siempre en plural. C [] EP [] NC []
3. Usa a pair of. C [] EP [] NC []
4. Coloca el adjetivo delante y sin plural. C [] EP [] NC []
5. Usa wear y is wearing. C [] EP [] NC []
6. Relaciona ropa y tiempo atmosférico. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 y el 3 son el contenido gramatical de la ficha, y el que se transfiere: la idea de que una palabra pueda ser plural sin serlo en español reaparece con «news», «maths» o «stairs». El 5c, «my trousers are new», se falla mucho porque el alumno traduce «mi pantalón es nuevo» y pone «is». Es el mismo error visto desde el verbo. El 4 con «blues coats» es un calco directo del español, donde el adjetivo sí concuerda. Nombrarlo así —«en inglés el adjetivo nunca cambia»— corta el problema de raíz.