



Lectura

1.º de Primaria

La gallina Marina

El título ya da que hablar: una gallina marina no existe.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____
_____ Antes de leer El título es **La gallina Marina**. Piensa un momento y contesta: ¿Existe una gallina que viva en el mar?
_____ ¿Entonces qué crees que es «Marina»?

Lee el texto

Marina es una gallina. Se llama Marina porque **le gusta el agua**. Vive en una granja, cerca de la playa. Las otras gallinas comen grano en el corral. Marina también. Pero por la tarde, Marina **se va sola** a la orilla. Se queda mirando las olas. Mete una **pata** en el agua y la saca deprisa. Nunca se mete entera. Las gallinas **no saben nadar**. Cuando se va el sol, Marina vuelve al corral. Y duerme con las demás.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué animal es Marina? _____
2. ¿Por qué se llama Marina? _____
3. ¿Dónde vive? _____
4. ¿Qué comen las gallinas? _____



5. ¿Adónde va por la tarde? _____

6. ¿Qué hace con la pata? _____

7. ¿Cuándo vuelve al corral? _____

Completa

8. Marina se queda mirando las _____ .

9. Las gallinas no saben _____ .

10. Duerme con las _____ .

Piensa un poco más

11. ¿Se mete Marina entera en el agua? _____

¿Por qué no? _____



12. ¿Es Marina igual que las demás gallinas? _____

¿En qué es distinta? _____

13. Vuelve al principio. ¿Acertaste con lo que era «Marina»?

Verdadero o falso

14. Marina es un pato. _____

15. A Marina le gusta el agua. _____

16. Marina sabe nadar. _____

17. Duerme sola en la playa. _____



El reto

1. Dibuja a Marina en la orilla, mirando las olas, con una pata en el agua. Dibuja detrás el **corral** con las otras gallinas. **2. Los nombres.** Marina se llama así **por algo que le gusta**. Piensa un nombre para estos animales: un perro que corre mucho:

_____ un gato que duerme siempre:

_____ un pájaro que canta fuerte:

_____ **3. Tú.** ¿Hay algo que te guste a ti y no le guste a casi nadie de tu clase? Escríbelo:

_____ Y una pregunta para casa: ¿por qué crees que **las gallinas no saben nadar** y los patos sí? Pregúntalo y escribe lo que te digan.



Solucionario

Antes de leer: **no** existe una gallina que viva en el mar · «Marina» es su **nombre**, no lo que es. Esta pregunta es la más importante de la ficha: sirve para que el niño **prediga** antes de leer y compruebe después. Ejercicio 1: una **gallina**. Ejercicio 2: porque **le gusta el agua**. Ejercicio 3: en una **granja cerca de la playa**. Ejercicio 4: **grano**. Ejercicio 5: a la **orilla**. Ejercicio 6: la **mete en el agua y la saca deprisa**. Ejercicio 7: **cuando se va el sol**. Ejercicios 8, 9 y 10: mirando las **olas** · no saben **nadar** · duerme con las **demás**. Ejercicio 11: **no** se mete entera · porque **las gallinas no saben nadar**. El texto lo dice justo después. Ejercicio 12: **no** es igual · es distinta porque **le gusta el agua** y va sola a la orilla, y las demás no. Ejercicio 13: respuesta abierta. Lo importante es que **compare** lo que pensó al principio con lo que dice el texto, acertara o no. Ejercicios 14 a 17: **falso**, es una gallina · **verdadero** · **falso**, las gallinas no nadan · **falso**, duerme en el corral con las demás. El reto: dibujo y nombres. En los nombres se acepta cualquiera que **tenga que ver con la característica**: Rayo o Flecha para el perro rápido, Dormilón o Sueño para el gato, Cantor o Trino para el pájaro. Y sobre las gallinas: los **patos** tienen **plumas impermeables** con grasa y **patas con membrana** entre los dedos, que les sirven de remo; las gallinas **no**: sus plumas se empapan y sus patas no reman. Se da por conseguido si contesta la pregunta previa antes de leer y la compara después.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Hace una predicción a partir del título. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos concretos del texto. C [] EP [] NC []
3. Completa frases con la palabra exacta. C [] EP [] NC []
4. Explica por qué no se mete entera. C [] EP [] NC []
5. Identifica en qué es distinta Marina. C [] EP [] NC []
6. Compara su predicción con el texto. C [] EP [] NC []
7. Inventa nombres a partir de una cualidad. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 y el 6 son lo mejor de esta ficha y van juntos: **predecir antes de leer** y **comprobar después**. Es un hábito lector que se instala muy bien a los seis años y que sirve para siempre. El 4 es una inferencia inmediata pero real: el texto da el dato y el niño tiene que **usarlo** para explicar la conducta. El 7 conecta con la idea del texto —el nombre viene de una cualidad— y da un ejercicio de vocabulario muy agradecido a esta edad.