



Inclusión

Apoyo dislexia

El sonido inicial

Ficha para oír por qué sonido empieza una palabra.
Se dice en voz alta y se escucha. Descárgala e imprímela gratis.



Aquí se trabaja el SONIDO, no la letra. Para las vocales al principio de palabra está la ficha «La vocal inicial».

1. DI cada palabra alargando mucho el principio y NOMBRA el sonido.

mmmmesa · sssol · ffffoca · llllluna

2. DI cuáles empiezan igual que «mesa».

mano · sopa · mono · pelo



3. DI cuáles empiezan igual que «sol».

silla · casa · sapo · torre

4. DIBUJA dos cosas que empiecen por el sonido de la m.

una

otra

5. DI una palabra que empiece igual que tu nombre.



Para el adulto

Qué se trabaja. Aislar el primer sonido de una palabra. Es una de las habilidades que mejor predicen cómo irá la lectura, y en dislexia conviene trabajarla mucho tiempo y sin prisa por pasar a las letras escritas.

El sonido, no el nombre. Es «mmmm», no «eme». Confundirlos es el error más extendido y luego estorba, porque «eme-a» no suena a «ma». Alargar el sonido resuelve casi todo.

Empiece por las que se alargan. La m, la s, la f y la l se pueden sostener todo lo que uno quiera, y por eso son las primeras. La p, la t y la k no se pueden alargar y son bastante más difíciles: déjelas para después.

Qué observar. Reconocer si dos palabras empiezan igual es más fácil que decir cuál es el sonido, y las dos cosas son más fáciles que buscar una palabra que empiece por un sonido dado. Si en la actividad 4 se atasca, ofrézcale tres opciones para elegir.

Soluciones. Empiezan como «mesa»: mano y mono. Empiezan como «sol»: silla y sapo. Las actividades 4 y 5 son abiertas.

Para seguir. El veo-veo, pero con sonidos: «veo una cosa que empieza por mmmm». Es el mismo juego de siempre ajustado a lo que hace falta, y se puede jugar en cualquier sitio.