



Inclusión

Apoyo dislexia

Sílabas inversas

Ficha para las sílabas que empiezan por vocal: al, es, in, ol, un.
Se lee en voz alta y se compara. Descárgala e imprímela gratis.



Casi todas las sílabas van consonante y vocal: «ma», «pe». En las inversas es al revés: primero la vocal y después la consonante: «al», «es».

1. LEE estas sílabas en voz alta. Fíjate en el orden.

al · el · il · ol · ul

2. LEE estas otras.

as · es · is · os · us



3. COMPARA cada pareja. **NO** suenan igual.

la / al · se / es · no / on

4. LEE estas palabras. Todas empiezan por sílaba inversa.

alto · isla · árbol · ustedes

5. RODEA la sílaba inversa de cada palabra.

alto · isla · ostra



Para el adulto

Qué se trabaja. Las sílabas inversas, que son el primer sitio donde el orden de las letras cambia el resultado. «La» y «al» tienen exactamente las mismas letras y no suenan igual, y ahí es donde muchos alumnos con dislexia empiezan a atascarse.

La actividad 3 es el corazón de la ficha. Leer las parejas seguidas —«la, al... se, es»— obliga a atender al orden y no solo a las letras. Conviene hacerla despacio y varias veces, más que avanzar a la siguiente.

Qué observar. Invertir el orden al leer no es un despiste: es que está reconociendo las letras sin fijarse en su posición. Señálelo con el dedo, de izquierda a derecha, mientras lee. La dirección tiene que hacerse consciente.

Una sola familia por sesión. Primero las de l, otro día las de s, y así. Presentarlas todas juntas satura y hace que se confundan entre sí.

Soluciones. Actividad 5: «al» en alto, «is» en isla, «os» en ostra. En la 3, ninguna pareja suena igual: cambia el orden y cambia todo.

Para seguir. Busquen palabras que empiecen por «al» o por «es» en un cuento: alto, algo, escuela, espejo. Encontrarlas en un texto real es lo que fija el patrón.