



Inclusión

Apoyo dislexia

Separa las palabras

Ficha escrita: poner los espacios donde faltan.
Se lee, se marca y se copia. Descárgala e imprímela gratis.



Esta ficha es de escribir. Para contar palabras de oído está la ficha «Cuenta las palabras».

1. LEE en voz alta y MARCA con una raya dónde acaba cada palabra.

elperrocorre

micasaesazul

2. COPIA la primera frase ya separada.



3. MARCA las separaciones de estas.

hoyhacesol

vamosalparque

4. COPIA las dos frases separadas y con su punto final.

5. ESCRIBE una frase tuya dejando bien los espacios.



Para el adulto

Qué se trabaja. Los espacios entre palabras al escribir. Juntarlo todo es uno de los rasgos más visibles en dislexia y en escritura inicial, y no se corrige pidiendo que separe: se corrige oyendo primero las palabras sueltas.

El orden importa. Si junta las palabras al escribir, trabaje antes la ficha oral de contar palabras. Separar en el papel sin oírlas separadas es adivinar dónde cortar.

El truco del dedo. Dejar el dedo apoyado después de cada palabra y escribir la siguiente a continuación del dedo. Da una medida física del espacio y evita tener que calcularlo a ojo.

Qué observar. Los cortes que fallan casi siempre son los de los artículos y las preposiciones: «elperro», «alparque». Si separa bien las palabras largas y pega las cortas, va por buen camino y es lo esperable.

Soluciones. «El perro corre.» «Mi casa es azul.» «Hoy hace sol.» «Vamos al parque.» La actividad 5 es abierta.

Para seguir. En un texto suyo, cuenten juntos cuántas palabras tiene una frase y compruebe si en el papel hay ese número de bloques separados. Comparar el número con lo escrito lo hace evidente sin necesidad de corregir nada.