



Inclusión

Apoyo dislexia

Palabras que riman

Ficha de conciencia fonológica: oír cómo acaban las palabras.
Se dice en voz alta y se escucha. Descárgala e imprímela gratis.



Rimar es que dos palabras acaban igual. No hay que leerlas: hay que oírlas. Dilas en voz alta y alarga el final.

1. Di cada pareja en voz alta. ¿Riman? Rodea las que sí.

gato · pato

sol · mesa

rana · ventana

2. Di una palabra que rime con «pan».



3. ESCUCHA y RODEA la que no rima con las demás.

casa · masa · silla · taza

4. DIBUJA dos cosas que rimen.

una

otra que rima

5. INVENTA una palabra que rime con tu nombre. Puede no existir.



Para el adulto

Qué se trabaja. Conciencia fonológica: oír los sonidos dentro de las palabras, sin leerlas. Es el mejor predictor de cómo irá la lectura, y en dislexia es justo lo que hay que reforzar antes y más que la ortografía.

Todo oral. Esta ficha se hace escuchando, no leyendo. Si el niño intenta leer las palabras para decidir si riman, léalas usted en voz alta y que él solo escuche. Mezclar las dos cosas enmascara lo que se quiere entrenar.

Alargar el final. «Gaaato... paaato». Alargar la última parte hace la rima evidente. Es el mismo recurso que se usa con el sonido inicial, aplicado al otro extremo de la palabra.

Inventar vale. En la actividad 5 se acepta cualquier invento. Rimar con una palabra que no existe demuestra que ha entendido el mecanismo, y además quita la presión de acertar.

Soluciones. Actividad 1: riman gato y pato, y rana y ventana; sol y mesa no. Actividad 3: no rima «silla»; casa, masa y taza acaban igual. Actividad 2: valen can, van, plan, San o cualquier palabra acabada en «an».

Para seguir. Canciones, retahílas y adivinanzas. Todo lo que rime y se cante sirve, y funciona mejor en el coche o en la ducha que sentados con una hoja delante.