



Inclusión

Apoyo dislexia

Palabras largas y cortas

Ficha para notar que las palabras tienen tamaños distintos.
Se dice, se dan palmadas y se compara. Descárgala e imprímela gratis.



Una palabra es larga o corta por cómo suena, no por lo grande que sea la cosa. «Tren» es corta y «mariposa» es larga, aunque el tren sea enorme.

1. DI cada palabra dando una palmada por sílaba. ¿Larga o corta?

sol · mariposa · pan · elefante

2. RODEA las cortas.

mar · bicicleta · pez · ordenador



3. ORDENA de más corta a más larga diciéndolas en voz alta.

gato · sol · mariposa · pelota

4. DIBUJA algo con nombre corto y algo con nombre largo.

nombre corto

nombre largo

5. DI si tu nombre es largo o corto. Cuenta las palmadas.



Para el adulto

Qué se trabaja. Comparar palabras por su longitud sonora. Es un paso previo a contar sílabas: primero se nota que unas duran más que otras y después se cuenta cuántas partes tienen.

El malentendido que hay que deshacer. Muchos niños dicen que «tren» es una palabra larga porque un tren es grande, y que «mariposa» es corta porque la mariposa es pequeña. Es un error clásico y muy revelador: están juzgando el objeto, no la palabra. Merece la pena señalarlo con esos dos ejemplos, que son los más claros.

Qué observar. Si acierta con palabras muy distintas —«sol» frente a «elefante»— pero falla con las parecidas, va bien. Comparar dos y tres sílabas es mucho más difícil que comparar una y cuatro.

Con las manos. Separar las manos mientras se dice la palabra, poco para las cortas y mucho para las largas, da una representación física de la duración y desatasca a quien se queda en el tamaño del objeto.

Soluciones. Cortas: sol, pan, mar, pez. Largas: mariposa, elefante, bicicleta, ordenador. De más corta a más larga: sol, gato, pelota, mariposa.

Para seguir. Con los nombres de la familia: ordenarlos de más corto a más largo. Es un ejercicio de un minuto que suele acabar en discusión y en risas, y en las dos cosas se practica.