



Inclusión

Apoyo dislexia

Ordena la frase

Ficha para poner las palabras en su sitio y que la frase tenga sentido.
Se lee, se prueba y se escribe. Descárgala e imprímela gratis.



Las mismas palabras en otro orden dicen otra cosa, o no dicen nada. Léelas en voz alta hasta que suene bien.

1. ORDENA y ESCRIBE la frase.

corre · perro · el

2. ORDENA esta.

come · manzana · una · niña · la



3. ORDENA estas dos.

azul · casa · es · mi

parque · al · vamos

4. ESCRIBE una frase tuya y luego dila con las palabras desordenadas.

5. DI si esta frase está bien: «Come la perro hueso un».



Para el adulto

Qué se trabaja. Ordenar palabras para construir una frase con sentido. Trabaja a la vez la sintaxis y la memoria de trabajo: hay que sostener todas las palabras en la cabeza mientras se prueban combinaciones.

Probar en voz alta. La estrategia es esa y conviene decírsela: ir diciendo la frase en distintos órdenes hasta que suene bien. El oído decide mucho antes que el razonamiento gramatical, y a esta edad es la vía útil.

Recortar ayuda mucho. Si le cuesta, escriba las palabras en trozos de papel para poder moverlas físicamente. Reordenar con las manos quita casi toda la carga de memoria y deja solo la parte de decidir.

Qué observar. Empezar por el sujeto es lo natural en español y suele salir solo. Lo que cuesta son las frases con complemento —«come una manzana»— porque hay más piezas que colocar. Tres palabras casi siempre salen; cinco ya no.

Soluciones. «El perro corre.» «La niña come una manzana.» «Mi casa es azul.» «Vamos al parque.» La actividad 5 está mal: sería «El perro come un hueso».

Para seguir. Un juego de dos minutos: usted dice una frase desordenada y él la coloca, y luego al revés. Sin papel, en cualquier sitio, y con frases de su día.