



Inclusión

Apoyo dislexia

Mayúscula al empezar

Ficha para ver dónde empieza una frase y dónde acaba.
Se lee en voz alta y se marca. Descárgala e imprímela gratis.



Una frase empieza con MAYÚSCULA y acaba con un PUNTO. Las dos marcas van juntas: si ves un punto, la palabra siguiente lleva mayúscula.

1. LEE en voz alta y RODEA la mayúscula del principio.

El perro corre. La niña salta.

2. BUSCA los puntos de la frase de arriba y márcalos con el dedo.



3. COPIA estas frases empezando por mayúscula y acabando en punto.

mi casa es azul

hoy hace sol

4. ESCRIBE tu nombre. ¿Con qué letra empieza siempre?

5. DI tres cosas más que se escriban con mayúscula.



Para el adulto

Qué se trabaja. La pareja mayúscula-punto, que se enseña casi siempre por separado y se entiende mucho mejor junta: el punto cierra y la mayúscula abre. Verlo como una pareja evita el error de poner puntos sin mayúscula detrás.

Leer en voz alta primero. El punto se oye: es donde la voz baja y se hace una pausa. Leer la frase antes de marcar nada convierte una regla abstracta en algo que se nota al hablar.

Qué observar. Es habitual poner la mayúscula al principio del renglón en vez de al principio de la frase. Si pasa, no es despiste: es que está usando la línea como referencia. Señale dónde acaba la frase, no dónde acaba el renglón.

Con dislexia, sin lápiz rojo. Marcar cada mayúscula olvidada en un texto propio desanima y no enseña. Elija una frase, corríjala juntos y deje el resto. Una bien vale más que diez señaladas.

Soluciones. En la actividad 1 las mayúsculas son la E de «El» y la L de «La», y hay dos puntos. En la 3: «Mi casa es azul.» y «Hoy hace sol.» En la 5 valen los nombres de personas, de ciudades, de países y de mascotas.

Para seguir. Busquen mayúsculas en la portada de un periódico o en un cuento y cuenten cuántas frases hay contando los puntos. Contar frases es más fácil que escribirlas y asienta la misma idea.