



Inclusión

Lectura funcional

Lee señales y logotipos

Ficha para leer lo que hay en la calle antes de leer un libro.
Se mira, se reconoce y se sale a buscar. Descárgala e imprímela gratis.



Leer no empieza en los libros. Un cartel de SALIDA o el logo de una tienda ya se leen, y se leen antes que las palabras sueltas.

1. DI qué significa cada señal.

STOP · SALIDA · PROHIBIDO PASAR

2. DIBUJA una señal que veas de camino al colegio.



3. LEE estas palabras. Todas están en carteles de la calle.

ABIERTO · CERRADO · EMPUJAR · TIRAR

4. DI qué haces si la puerta pone TIRAR.

5. DIBUJA el logotipo de una tienda que reconozcas.

6. DI para qué sirve saber leer estas palabras.



Para el adulto

Qué se trabaja. Lectura funcional: reconocer palabras y símbolos que sirven para desenvolverse. Es la lectura que primero se adquiere y la que más autonomía da, y en apoyos de lectoescritura conviene trabajarla en paralelo a la lectura escolar, no después.

Por qué funciona tan bien. Estas palabras se leen por su forma global, sin descifrar letra a letra, y se repiten a diario en el mismo contexto. Por eso las reconocen alumnos que aún no leen palabras nuevas: es una vía distinta y perfectamente válida.

Qué observar. Fíjese en si reconoce la palabra fuera de su cartel habitual. Leer «ABIERTO» en la ficha, sin el rótulo de la tienda, es un paso más que reconocerlo en la puerta. Los dos cuentan; el segundo es más difícil.

Soluciones. STOP significa parar; SALIDA indica por dónde se sale; PROHIBIDO PASAR, que no se puede entrar. Si la puerta pone TIRAR, hay que tirar hacia uno, no empujar. Las demás son abiertas.

Para seguir. Un paseo con una lista corta de palabras que encontrar: ABIERTO, SALIDA, FARMACIA, PARADA. Encontrarlas en la calle vale mucho más que repetirlas en la hoja, y convierte cualquier trayecto en lectura.