



Inclusión

Apoyo dislexia

Cuenta las palabras

Ficha oral: cuántas palabras tiene una frase que oyes.
Se escucha y se cuenta con los dedos. Descárgala e imprímela gratis.



Esta ficha es de oído: alguien lee la frase y tú cuentas. Para separar palabras escritas está la ficha «Separa las palabras».

1. ESCUCHA cada frase y CUENTA las palabras con los dedos.

El perro corre.

Mi casa es azul.

2. ESCUCHA estas y cuenta.

Hoy llueve.

La niña come una manzana.



- 3. DA una palmada por cada palabra de esta frase.**

Voy al colegio.

- 4. DI una frase de tres palabras.**
- 5. DI una frase de cinco palabras. Cuéntalas con los dedos antes de decirla.**



Para el adulto

Qué se trabaja. Segmentar el habla en palabras. Parece obvio para un adulto y no lo es: al hablar no hacemos pausas entre palabras, así que oírlas separadas es un aprendizaje, y es previo a dejar espacios al escribir.

Todo de oído. Lea usted las frases; el niño no las ve. Si las lee él, estará contando lo que ve escrito y no lo que oye, que es otra cosa distinta y más fácil.

Los artículos son el punto difícil. «El», «la», «un» no significan nada por sí solos y se pegan a la palabra siguiente. Es muy habitual contar «El perro» como una sola. Cuando pase, repita la frase muy despacio marcando el corte.

Un dedo por palabra. Levantar un dedo con cada palabra da un apoyo físico y permite comprobar el resultado sin recontar. Funciona mejor que las palmadas para frases largas.

Soluciones. «El perro corre»: tres. «Mi casa es azul»: cuatro. «Hoy llueve»: dos. «La niña come una manzana»: cinco. «Voy al colegio»: tres.

Para seguir. Con frases que él mismo diga: que las repita despacio y las cuente. Y en el coche o en la cola del súper, sin papel: es un ejercicio que no necesita nada.