



Inclusión

Lectura global

Cada palabra con su dibujo

Ficha para asociar la palabra escrita con lo que significa.
Se lee, se une y se dibuja. Descárgala e imprímela gratis.



Leer no es solo decir la palabra: es saber qué significa. Aquí se lee y se comprueba con un dibujo.

1. LEE cada palabra y DIBÚJALA en su recuadro.

SOL

CASA

GATO

2. LEE estas y dibújalas.

MESA

PAN

FLOR



3. LEE y DI cuál de las dos palabras es la correcta para un animal.

gato / gorro

4. LEE y DI cuál se come.

pan / pin

5. ESCRIBE debajo de cada dibujo tuyo la palabra que le toca.



Para el adulto

Qué se trabaja. Asociar la palabra escrita con su significado, que es la lectura de verdad. Es habitual que un alumno descifre bien y no entienda nada, y esta ficha separa las dos cosas para poder verlo.

Por qué en mayúsculas. Las palabras van en mayúscula porque son las letras más fáciles de discriminar: todas ocupan la misma altura y no tienen partes que suban ni bajen. Es el punto de partida habitual en apoyo a la lectura.

Palabras que se parecen. Las actividades 3 y 4 ponen parejas casi idénticas —«gato / gorro», «pan / pin»— para obligar a leerlas enteras. Quien lee por la primera letra falla aquí, y eso es exactamente lo que se quiere detectar.

Qué observar. Si dibuja bien pero al escribir debajo copia mal, no es lo mismo: leer y escribir van por caminos distintos y la escritura llega después. Se acepta la copia con errores.

Soluciones. Actividad 3: el animal es «gato». Actividad 4: se come el «pan». Los dibujos son abiertos, siempre que correspondan a la palabra.

Para seguir. Etiquete cosas de casa con su palabra en mayúsculas: PUERTA, MESA, CAMA. Ver la palabra pegada al objeto durante semanas hace el trabajo solo.