



Inglés

3.º de Primaria

Halloween in English

Veinte palabras que se usan de verdad, las tres que peor se pronuncian y una estructura escondida. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Vocabulary Estas son las **veinte palabras** que de verdad se usan. No hacen falta cincuenta. **pumpkin** calabaza · **ghost** fantasma · **witch** bruja · **bat** murciélago · **spider** araña · **skeleton** esqueleto · **monster** monstruo · **cat** gato · **moon** luna · **candle** vela · **broom** escoba · **costume** disfraz · **candy** caramelo · **scary** que da miedo · **dark** oscuro · **night** noche · **mask** máscara · **spooky** tenebroso · **treat** golosina · **trick** truco La frase de la noche: **Trick or treat!** Se dice al llamar a una puerta, y significa algo así como «travesura o golosina».

Trucos

Las tres que peor se pronuncian, y conviene practicarlas sueltas: **ghost**: la «h» no suena y la «o» es larga. Suena «góust», no «gost». **witch**: empieza como un soplo, «uich». No se dice «güich» con g. **pumpkin**: la «u» es corta y cerrada, «pámpkin», no «pumpkin» como se escribe. **La gramática que se cuele sin que se note**. Con este vocabulario se practica «There is» y «There are» sin que parezca gramática: «There **is** a ghost.» (uno) · «There **are** three bats.» (varios) Y también los colores y los números, contando cosas del dibujo. Un apunte sobre el tono: Halloween es una fiesta de **juego y disfraz**, no de miedo de verdad. Si a alguien no le gusta, se puede trabajar el vocabulario de otoño sin problema: «leaves», «moon», «night», «cat». Para el adulto. Veinte palabras bien aprendidas valen más que cincuenta a medias. Y la fiesta es una excusa buena para practicar «there is / there are», que es lo que de verdad se queda.

1. Match. Une la palabra con su significado.

pumpkin · ghost · witch · bat · spider
· araña · calabaza · murciélago · bruja · fantasma

2. Write in English. Escribe la palabra.

- e) disfraz → ____
a) esqueleto → ____ b) luna → ____
c) vela → ____ d) escoba → ____



3. There is / There are. Completa.

- a) There ____ a ghost in the house.
- b) There ____ three bats.
- c) There ____ two witches.
- d) There ____ a black cat.

4. Count and write. Escribe el número en inglés.

- a) 3 bats → ____ bats
- b) 5 spiders → ____ spiders
- c) 2 pumpkins → ____ pumpkins

5. Pronunciation. Marca cómo suena.

- a) ghost → «gost» [] «góust» []
- b) witch → «güich» [] «uich» []
- c) pumpkin → «pumpkin» [] «pámpkin» []

6. Colours. Escribe el color en inglés.

- a) una calabaza es ____ b) un fantasma es ____
- c) la noche es ____ d) un gato de Halloween es ____

7. Trick or treat! Contesta.

- a) ¿Cuándo se dice? ____
- b) ¿Qué significa «treat»? ____
- c) ¿Y «trick»? ____

8. Write a sentence. Escribe tres frases con there is o there are.

El reto

Dibuja **una escena de Halloween** con al menos seis cosas del vocabulario.

1. Escribe debajo el nombre en inglés de cada una.

2. Escribe tres frases con «There is» y dos con «There are».



3. Cuenta cuántas cosas hay en total y escríbelo en inglés.

Después contesta: ¿cuándo has usado «is» y cuándo «are»? Fíjate en que lo que decide no eres tú: es si lo que viene detrás es uno o varios.



Solucionario

Ejercicio 1: pumpkin - calabaza; ghost - fantasma; witch - bruja; bat - murciélago; spider - araña. Ejercicio 2: a) skeleton b) moon c) candle d) broom e) costume. Ejercicio 3: a) **is** b) **are** c) **are** d) **is**. Se usa «is» con **uno** y «are» con **varios**. Ejercicio 4: a) **three** b) **five** c) **two**. Ejercicio 5: a) «**góust**» b) «**uich**» c) «**pámpkin**». Ejercicio 6: respuesta abierta. a) **orange** b) **white** c) **black** o «dark» d) **black**. Ejercicio 7: a) al **llamar a una puerta** la noche de Halloween b) una **golosina** o algo rico c) una **travesura** o broma. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que «is» vaya con singular y «are» con plural, y que el nombre lleve **-s** en plural. El reto: respuesta abierta. Se usa «is» cuando detrás hay **una sola cosa** y «are» cuando hay **varias**. Lo decide el número de lo que viene después, no el gusto de quien escribe.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce el vocabulario básico. C [] EP [] NC []
2. Escribe las palabras en inglés. C [] EP [] NC []
3. Usa there is y there are. C [] EP [] NC []
4. Cuenta en inglés. C [] EP [] NC []
5. Pronuncia ghost, witch y pumpkin. C [] EP [] NC []
6. Escribe frases completas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 y el reto son lo que queda cuando pasa la fiesta. El vocabulario de Halloween se olvida; «there is» y «there are» se quedan, y aquí se practican sin que lo parezca. El 5 merece hacerse en voz alta y en grupo. «Ghost» y «witch» son las dos que casi todo el mundo dice mal, y corregirlas una vez ahorra años de repetirlo. El 2 pide producción, no reconocimiento, y ahí baja bastante el acierto respecto al 1. Es normal: escribir una palabra cuesta más que reconocerla.