



# Francés

6.º de Primaria

## La famille

Los miembros de la familia y los posesivos mon, ma y mes, con la excepción que nadie explica.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

La famille **le père** el padre · **la mère** la madre · **les parents** los padres · **le frère** el hermano · **la sœur** la hermana · **le fils** el hijo · **la fille** la hija · **le grand-père** el abuelo · **la grand-mère** la abuela · **les grands-parents** los abuelos · **l'oncle** el tío · **la tante** la tía · **le cousin** el primo · **la cousine** la prima. Les possessifs En francés el posesivo **cambia según lo que se posee**, no según quién lo posee. **mon** delante de masculino: «mon père», «mon frère», «mon cousin». **ma** delante de femenino: «ma mère», «ma sœur», «ma tante». **mes** delante de plural, sea del género que sea: «mes parents», «mes sœurs». Y lo mismo con la segunda y la tercera persona: **ton / ta / tes** y **son / sa / ses**. Para decir quién es quién se usa «c'est» y «ce sont»: **C'est mon frère.** · **Ce sont mes cousins.**

## Trucos

**La excepción que nadie explica: delante de vocal, el femenino usa «mon».** Se dice \***mon** «**amie**», no «ma amie», aunque «amie» sea femenino. Pasa con todas las palabras femeninas que empiezan por vocal o por h muda: «mon école», «mon histoire». Es por comodidad al hablar, igual que en español decimos «el agua» y no «la agua». **Ojo con «fille».** Significa **hija** y también **chica**. Lo aclara el contexto: «ma fille» es mi hija; «une fille» es una chica. **Y con «frère» y «sœur» hay dos acentos que se caen siempre por escrito:** «frère» lleva acento grave y «sœur» lleva esa letra doble, œ, que se escribe pegada. No son adornos: sin ellos la palabra está mal. Para el adulto. La confusión más común no es de vocabulario, es de lógica: el alumno piensa que «mon» es «mi» de un chico y «ma» de una chica. Explicarlo señalando **la palabra de detrás** —no a quien habla— lo resuelve en un minuto y evita meses de error.

### 1. Relie. Une cada palabra con su traducción.

le père · la sœur · le grand-père · la tante · le cousin  
la tía \_\_\_\_\_ el abuelo \_\_\_\_\_ el padre \_\_\_\_\_  
la hermana \_\_\_\_\_ el primo \_\_\_\_\_

### 2. Masculin ou féminin. Escribe le o la.

\_\_\_\_\_ mère \_\_\_\_\_ frère \_\_\_\_\_ tante \_\_\_\_\_ oncle  
\_\_\_\_\_ cousine \_\_\_\_\_ fils \_\_\_\_\_ grand-mère \_\_\_\_\_ fille

### 3. Mon, ma ou mes. Completa.

a) \_\_\_\_\_ père b) \_\_\_\_\_ sœur c) \_\_\_\_\_ parents  
d) \_\_\_\_\_ tante e) \_\_\_\_\_ cousins f) \_\_\_\_\_ frère



## 4. Traduis. Traduce al francés.

- a) Es mi madre. \_\_\_\_\_
- b) Son mis abuelos. \_\_\_\_\_
- c) Mi hermana tiene catorce años. \_\_\_\_\_

## 5. L'exception. Completa con mon o ma y explica por qué.

- a) \_\_\_\_\_ amie s'appelle Léa. Porque \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ mère travaille à Paris. Porque \_\_\_\_\_

## 6. Trouve l'erreur. Busca el error y escribe la frase bien.

- a) Ma frère s'appelle Hugo. \_\_\_\_\_
- b) Ce sont mon cousins. \_\_\_\_\_
- c) Ma amie habite à Lyon. \_\_\_\_\_

## 7. Vrai ou faux. Verdadero o falso.

- «Mon» se usa cuando habla un chico. Vrai [ ] Faux [ ]
- «Mes» vale para masculino y para femenino. Vrai [ ] Faux [ ]
- «Fille» significa hija y también chica. Vrai [ ] Faux [ ]

## 8. Ta famille. Escribe cuatro frases sobre tu familia con c'est o ce sont.

---

---

---

---

### El reto

Un árbol genealógico obliga a usar el posesivo en todas sus formas.

## 1. Dibuja tu árbol de familia con seis personas y escribe debajo de cada una quién es, en francés: «mon père», «ma grand-mère», «mes cousins»...

## 2. Rodea los que llevan ma y comprueba uno por uno que la palabra de detrás es femenina y no empieza por vocal. Si empieza por vocal, tienes que cambiarlo por «mon».

---



## Solucionario

Ejercicio 1: la tía **la tante** · el abuelo **le grand-père** · el padre **le père** · la hermana **la sœur** · el primo **le cousin**. Ejercicio 2: **la mère** · **le frère** · **la tante** · **l'oncle** —se apostrofa por empezar por vocal— · **la cousine** · **le fils** · **la grand-mère** · **la fille**. Ejercicio 3: a) **mon** b) **ma** c) **mes** d) **ma** e) **mes** f) **mon**. Ejercicio 4: a) «C'est ma mère.» b) «Ce sont mes grands-parents.» c) «Ma sœur a quatorze ans.» Fíjate en que la edad va con «avoir», como en español. Ejercicio 5: a) **mon** amie, porque «amie» **empieza por vocal**, aunque sea femenino b) **ma** mère, porque es femenino y empieza por consonante. Ejercicio 6: a) «**Mon** frère»: »frère« es masculino b) »Ce sont **mes** cousins«: es plural c) »**Mon** amie habite à Lyon«: delante de vocal, «mon». Ejercicio 7: **faux**, depende de la palabra de detrás, no de quien habla · **vrai** · **vrai**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba el posesivo, el género de cada palabra y que «c'est» vaya con singular y «ce sont» con plural. El reto: respuesta abierta. El punto 2 es el que enseña: obliga a repasar cada «ma» buscando la excepción, y ahí es donde aparece «mon amie» o «mon école» sin que nadie lo haya avisado.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce el vocabulario de la familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Sabe el género de cada palabra. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Elige mon, ma o mes por la palabra de detrás. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Aplica la excepción de mon ante vocal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue c'est de ce sont. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Escribe frère y sœur con su acento y su œ. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Describe su propia familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El criterio 3 es toda la ficha, y la forma de comprobarlo no es preguntar la regla: es poner delante «mon frère» dicho por una chica. Quien lo corrige a «ma frère» no ha entendido nada aunque se sepa la teoría de memoria. El 4 no suele entrar en el examen y sale en la primera redacción del curso, porque «mon amie» es de las primeras cosas que un alumno quiere escribir. Vale la pena adelantarlos. Si el 2 falla, el 3 no se puede evaluar. El género en francés se aprende con la palabra, y por eso conviene apuntar siempre el artículo al lado del vocabulario nuevo, desde el primer día.