



Inglés
2.º de ESO

Present perfect: have, has y el participio

El pasado que todavía cuenta, el participio de los irregulares y la diferencia entre for, since, already, yet y ever.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **present perfect** se forma con **have** o **has** más el **participio**: «I **have finished**», «she **has gone**». Va «has» solo con **he, she, it**; con el resto, «have». En negativa, «haven't / hasn't»; en pregunta, «Have you...? Has she...?» **El participio de los regulares es el mismo que el pasado, con -ed**: «work → worked → worked». Los irregulares tienen **tercera columna propia** y hay que saberla: «go → went → **gone**», «see → saw → **seen**», «write → wrote → **written**», «do → did → **done**», «be → was/were → **been**». **Qué significa**. Habla de algo pasado que **sigue teniendo efecto ahora**, y por eso **nunca lleva una fecha concreta**. «I've lost my keys» importa porque ahora no puedo entrar. En cuanto se dice cuándo —«yesterday», «last week», «in 2019»—, la frase se va al past simple: «I lost my keys yesterday.» **Las palabras que lo acompañan**. **For** mide cuánto dura («for two years») y **since** dice desde cuándo («since 2020»). **Already** va en afirmativa y en medio («I've already eaten»); **yet**, en negativa y preguntas, al final («I haven't finished yet»); **ever** pregunta si alguna vez («Have you ever been to Rome?») y **never** lo niega.

Trucos

La pregunta que decide entre los dos pasados es una sola: ¿se dice cuándo? Si en la frase hay un momento concreto, va past simple; si no lo hay, o se habla de la vida entera hasta hoy, va present perfect. No hace falta traducir nada, y traducir es justo lo que confunde, porque el español usa los dos de otra manera según la zona. **Been y gone no son lo mismo**. «She has **been** to Paris» significa que fue y ya ha vuelto; «she has **gone** to Paris» significa que se marchó y sigue allí. Es una de las pocas parejas donde el participio cambia el sentido entero de la frase. **For y since se distinguen por lo que va detrás, no por la traducción**. Detrás de «for» hay una cantidad de tiempo («three days, ages, a long time»); detrás de «since», un punto en el calendario o en la vida («Monday, 2019, I was a child»). Si sabes decir «desde», mira lo que sigue antes de elegir. **Have got no es present perfect**. «I've got a bike» significa «tengo una bici», no «he conseguido». Comparte el «have», pero es otra estructura, y mezclar las dos es un error que arrastra el curso entero. Para el adulto. Este es el tema en el que la traducción estorba más que ayuda, porque en gran parte de España «he comido» y «comí» se usan casi igual y en otras zonas no. Conviene renunciar del todo a la traducción y quedarse con la prueba del «cuándo»: si la frase dice el momento, past simple; si no lo dice, present perfect.

1. Write the past participle. Escribe el participio.

go → _____ see → _____ write → _____
do → _____ be → _____ finish → _____

2. Have or has. Completa con la forma correcta.

- a) She _____ finished her project. b) We _____ never been to Ireland.
c) My brother _____ lost his phone. d) They _____ already arrived.



3. Complete with the present perfect. Completa con el pretérito perfecto.

- a) I _____ (not see) that film.
- b) _____ you ever _____ (eat) sushi?
- c) He _____ (live) here since 2019.
- d) We _____ (know) each other for five years.

4. For or since. Completa con for o since.

- a) _____ three weeks b) _____ Monday
- c) _____ I was born d) _____ a long time

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

- a) I have seen her yesterday. _____
- b) She has went to the shop. _____
- c) Have you finished already your homework? _____
- d) We have been friends since ten years. _____

6. Present perfect or past simple. Elige y escribe el verbo.

- a) I _____ (break) my leg in 2021. b) I _____ (break) my leg and it still hurts.
- c) _____ you ever _____ (visit) London?

7. Already, yet, ever or never. Completa con la palabra correcta.

- a) I haven't done it _____. b) She has _____ finished.
- c) Have you _____ tried Thai food? d) He has _____ been abroad.

8. Your life so far. Escribe tres frases verdaderas sobre cosas que has hecho o no has hecho nunca, sin decir cuándo.

El reto

Been y gone cambian el sentido de la frase, no solo la forma.

1. Escribe cuatro parejas de frases con «has been to» y «has gone to», y explica en una línea qué cambia en cada pareja.

2. Busca en una serie o una canción dos frases en present perfect y di por qué no podrían llevar fecha.



Solucionario

Ejercicio 1: **gone · seen · written · done · been · finished**. Ejercicio 2: a) **has** b) **have** c) **has** d) **have**. Ejercicio 3: a) **haven't seen** b) **Have ... eaten** c) **has lived** d) **have known**. Ejercicio 4: a) **for**: es una cantidad b) **since**: es un día concreto c) **since**: es un punto de partida d) **for**. Ejercicio 5: a) «I **saw** her yesterday»: con fecha, past simple b) «She has **gone**»: el participio, no el pasado c) «Have you finished your homework **yet**?»: en pregunta se usa «yet» y va al final d) «...**for** ten years»: diez años es una cantidad. Ejercicio 6: a) **broke**: hay fecha b) **have broken** o **'ve broken**: sigue doliendo, el efecto dura c) **Have ... visited**. Ejercicio 7: a) **yet** b) **already** c) **ever** d) **never**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que no aparezca ningún momento concreto y que el participio sea el correcto, sobre todo en los irregulares. El reto: respuesta abierta. En el punto 1 la explicación vale más que la frase: quien escribe «con «been» ya ha vuelto» lo tiene; quien escribe ««been» es de «be»» ha respondido a otra pregunta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige have o has según el sujeto. C [] EP [] NC []
2. Usa el participio y no el pasado. C [] EP [] NC []
3. Sabe que el present perfect no lleva fecha. C [] EP [] NC []
4. Distingue for de since por lo que va detrás. C [] EP [] NC []
5. Coloca already, yet, ever y never en su sitio. C [] EP [] NC []
6. Diferencia been de gone. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El criterio 3 es el que decide la ficha. Es el único que no se arregla practicando más formas verbales, porque no es un problema de conjugación sino de cuándo toca cada tiempo, y se detecta pidiendo que añadan «yesterday» a una frase suya: si no notan que la frase se rompe, el 3 no está.

El 2 falla casi siempre en los mismos seis o siete verbos, los de tercera columna distinta.

Merece la pena listarlos aparte en lugar de repasar la tabla entera, que es lo que suele hacerse y lo que más cansa.

Si el 1 y el 2 salen bien y el 5 no, no hay problema de fondo: «already», «yet» y «ever» son colocación, no gramática, y se fijan con cuatro frases modelo pegadas en la libreta.