



Lengua

3.º de ESO

Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Antecedente, pronombre relativo y la coma que cambia el significado. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **subordinada adjetiva** hace dentro de la oración el trabajo de un adjetivo: complementa a un sustantivo. Y ese sustantivo tiene nombre propio en este tema: **antecedente**. «El chico **que vino ayer** es mi primo». El antecedente es «el chico», y la subordinada dice de él lo mismo que diría un adjetivo: «el chico nuevo», «el chico alto». La prueba más rápida es **sustituir el relativo por «el cual», «la cual», «los cuales»**. Si encaja, es adjetiva. Si lo que encaja es «eso», es sustantiva. Los **relativos** son «que», «quien», «cual», «cuyo», «donde», «cuando» y «como». Y hay uno que conviene mirar dos veces: **cuyo** es posesivo y concuerda con lo poseído, no con el poseedor.

Trucos

El relativo tiene dos trabajos a la vez. Es el nexo que une y, además, cumple una función dentro de la subordinada. En «El libro **que** compré», «que» es el complemento directo de «compré». Analizarlo solo como nexo deja el análisis a medias. **La coma cambia el significado, no la puntuación.** «Los alumnos **que aprobaron** salieron pronto» dice que salieron **solo** los que aprobaron: es especificativa. «Los alumnos, **que aprobaron**, salieron pronto» dice que salieron todos, y de paso informa de que aprobaron: es explicativa. Esa diferencia no es un matiz de estilo. En un examen, en un contrato o en una noticia, cambia lo que se está afirmando. **Cuando el antecedente no aparece**, la subordinada pasa a comportarse como un sustantivo: «**Quien avisa** no es traidor» equivale a «**El que avisa**», y funciona como sujeto. Se llaman sustantivadas y son la frontera entre los dos tipos. **Para el adulto.** Lo que más cuesta no es reconocer la adjetiva: es **decir qué función tiene el relativo dentro de ella**. Ayuda escribir la subordinada suelta sustituyendo el relativo por el antecedente: «compré **el libro**» deja la función a la vista.

1. Localiza el antecedente y el relativo.

- a) La casa donde nací ya no existe. Antecedente: _____ Relativo: _____
- b) El profesor que nos dio clase se jubiló. Antecedente: _____ Relativo: _____
- c) Ese es el chico cuyo padre conocemos. Antecedente: _____ Relativo: _____
- d) Los días en que llueve me quedo en casa. Antecedente: _____ Relativo: _____

2. ¿Adjetiva o sustantiva? Sustituye por «el cual» o por «eso» y marca.

- a) Dijo que vendría. Adjetiva [] Sustantiva []
- b) El coche que compró es rojo. Adjetiva [] Sustantiva []
- c) No sé quién lo hizo. Adjetiva [] Sustantiva []
- d) La chica a quien saludaste es mi hermana. Adjetiva [] Sustantiva []



3. Función del relativo dentro de la subordinada. Escribe la subordinada suelta y di la función.

- a) El libro **que** compré ayer. → _____ Función: _____
b) La ciudad **donde** vivo. → _____ Función: _____
c) El amigo **a quien** escribí. → _____ Función: _____

4. «Cuyo». Completa con la forma correcta.

- a) El escritor _____ novela leímos.
b) La casa _____ ventanas están rotas.
c) Los alumnos _____ trabajos entregaste.

5. Especificativa o explicativa. Marca y explica qué cambia.

- ¿Qué diferencia hay entre a) y b)? _____
a) Los jugadores que estaban lesionados no viajaron. Espec. [] Expl. []
b) Los jugadores, que estaban lesionados, no viajaron. Espec. [] Expl. []

6. Une las dos oraciones con un relativo.

- a) Vimos una película. La película ganó un premio. → _____
b) Hablé con un chico. El padre del chico es médico. → _____
c) Este es el pueblo. En el pueblo veraneábamos. → _____

7. Caza el error. Explica el fallo.

- Error: _____
Error: _____
Error: _____
a) «El chico que vino» → subordinada sustantiva de complemento directo.
b) «El escritor cuyos novela leímos» → ¿está bien escrito?
c) En «La ciudad donde vivo», «donde» solo es un nexos y no tiene función.

8. Escribe tú. Tres oraciones con subordinada adjetiva.

- a) Con «que» como sujeto de la subordinada: _____
b) Con «cuyo»: _____
c) Explicativa, con comas: _____

El reto

Coge **las bases de un concurso, un contrato o unas normas** de clase.

1. Busca dos subordinadas de relativo.

2. Comprueba si son especificativas o explicativas.

3. Reescribe una cambiando las comas y di qué cambiaría en la práctica.

En un texto legal ese cambio no es un matiz: decide a quién se aplica la norma y a quién no.



Solucionario

Ejercicio 1: a) «la casa», **donde** b) «el profesor», **que** c) «el chico», **cuyo** d) «los días», **en que**.

Ejercicio 2: a) **sustantiva** b) **adjetiva** c) **sustantiva** d) **adjetiva**. Ejercicio 3: a) «compré el libro», **complemento directo** b) «vivo en la ciudad», **complemento circunstancial de lugar** c) «escribí al amigo», **complemento indirecto**. Ejercicio 4: a) **cuya** b) **cuyas** c) **cuyos**. «Cuyo» concuerda con lo poseído: novela, ventanas, trabajos. Ejercicio 5: a) **especificativa** b) **explicativa**. En a) no viajaron **solo los lesionados**, y había otros que sí viajaron. En b) **no viajó ninguno**, y además se informa de que estaban lesionados. Ejercicio 6: a) «Vimos una película que ganó un premio» b) «Hablé con un chico cuyo padre es médico» c) «Este es el pueblo donde veraneábamos». Ejercicio 7: a) tiene **antecedente**, «el chico», así que es adjetiva; las sustantivas no lo tienen b) mal: «cuyos» concuerda con «novela», que es singular y femenino, luego es **cuya novela** c) «donde» es nexo **y** complemento circunstancial de lugar dentro de la subordinada; los relativos siempre tienen función. Ejercicio 8: respuesta abierta. En c) se comprueba que las comas estén y que el sentido sea explicativo. El reto: respuesta abierta. En un texto normativo, quitar o poner las comas cambia si la condición limita el grupo o solo lo describe.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza antecedente y relativo. C [] EP [] NC []
2. Distingue adjetiva de sustantiva. C [] EP [] NC []
3. Da función al relativo dentro de la subordinada. C [] EP [] NC []
4. Usa «cuyo» con la concordancia correcta. C [] EP [] NC []
5. Separa especificativa de explicativa. C [] EP [] NC []
6. Une dos oraciones con un relativo. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 3 es el ejercicio que distingue un análisis completo de uno a medias. Escribir la subordinada suelta sustituyendo el relativo por el antecedente resuelve la función sin teoría.

El 5 se corrige mejor hablando que escribiendo: pedir que expliquen en voz alta quién viajó en cada caso deja claro si han entendido la diferencia.

El 4 parece menor y no lo es: «cuyo» es el relativo que peor se usa, también entre adultos, y la regla de concordancia cabe en una línea.