



Modals of deduction: must, might, can't

Deducir en presente con must, may, might y can't, y en pasado con must have, might have y can't have.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **modales de deducción** expresan lo seguros que estamos de algo a partir de las pistas que tenemos, sin saberlo con certeza. **En presente:** **must** = casi seguro que sí («She's wearing a uniform. She **must** be a nurse»); **may / might / could** = es posible («He **might** be at home»); **can't** = casi seguro que no («That **can't** be Ana. She's in London»). **En pasado:** modal + **have** + **participio**. «The streets are wet. It **must have rained**.» «She **might have missed** the bus.» «He **can't have seen** us. He didn't say hello.» **El contrario de must no es mustn't.** En deducción, lo contrario de «must» es **can't**: «It must be true» / «It can't be true». «Mustn't» significa prohibición, que es otra cosa. **Detrás del modal, infinitivo sin to.** «She must **be**, he might **know**». Y en pasado, siempre «have», nunca «has» ni «had»: «She must **have** left».

Trucos

Piensa en un termómetro de seguridad. Arriba, «must» (90 %); en medio, «may / might / could» (50 %); abajo, «can't» (casi 0 %). Decide primero cuánto crees que es verdad y luego elige el modal. **En pasado, busca la pista en el presente.** «The ground is wet» (ahora) → «it must have rained» (antes). La deducción siempre parte de algo que ves ahora. **Have no cambia con la persona.** «He must have gone», no «he must has gone». Detrás de un modal, el verbo va siempre en su forma base. **Could y couldn't no son simétricos.** «It could be true» es «puede que sea verdad»; «It couldn't be true» equivale a «can't». En el examen, para la negación fuerte, usa «can't». Para el adulto. Este tema funciona muy bien como juego: se muestra una imagen o se describe una situación y el alumno deduce qué ha pasado. Con cinco minutos de «must have / might have / can't have» sobre una foto se trabaja más que con una página de huecos.

1. How sure? Ordena de más seguro a menos seguro.

She might be tired. / She must be tired. / She can't be tired.

2. Present deduction. Completa con must, might o can't.

- a) He's shivering. He _____ be cold.
- b) She isn't answering. She _____ be busy, or asleep.
- c) That _____ be the teacher. He's about ten years old.
- d) They've just run a marathon. They _____ be exhausted.

3. Past deduction. Completa con must have, might have o can't have y el verbo.

- a) The window is broken. Someone _____ (throw) a ball.
- b) He passed the exam. He _____ (study) a lot.
- c) She _____ (see) the message. Her phone was off.
- d) I'm not sure where my keys are. I _____ (leave) them at school.



4. Make a deduction. Escribe una deducción para cada situación.

- a) The lights are off and nobody opens the door. _____
- b) Her eyes are red and she's holding a tissue. _____
- c) There's a big present on the table. _____

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

- a) She mustn't be at home. The lights are off. (deducción) _____
- b) He must to be very rich. _____
- c) They must has forgotten. _____
- d) You can't have saw him. He was in Madrid. _____

6. Present or past? Elige la forma correcta.

- a) The grass is wet. It (must rain / must have rained).
- b) Look at those clouds. It (might rain / might have rained) later.

7. Rewrite. Reescribe la frase con un modal de deducción.

- a) I'm sure she forgot. → She _____
- b) Perhaps they are on holiday. → They _____
- c) I'm sure it isn't true. → It _____

8. The mystery bag. Imagina que encuentras una mochila. Dentro hay unas botas de fútbol, un libro de francés y un billete de tren. Escribe tres deducciones sobre su dueño.

El reto

El detective de las fotos.

1. Elige una foto de una revista o de internet con varias personas y escribe seis deducciones sobre ellas, tres en presente y tres en pasado.

2. Para cada una, añade la pista en la que te basas: «She must be a tourist because...»



Solucionario

Ejercicio 1: «**She must be tired**» → «**She might be tired**» → «**She can't be tired**». Ejercicio 2: a) **must** b) **might** c) **can't** d) **must**. Ejercicio 3: a) **must have thrown** b) **must have studied** c) **can't have seen** d) **might have left**. Ejercicio 4: respuestas orientativas: a) «They must be out.» b) «She must have been crying.» o «She might have a cold.» c) «It must be someone's birthday.» Ejercicio 5: a) «She **can't** be at home»: en deducción, «can't» b) «He must **be**»: sin «to» c) «They must **have** forgotten» d) «You can't have **seen** him»: participio. Ejercicio 6: a) **must have rained**: la pista está en el presente, la acción en el pasado b) **might rain**: es una predicción sobre el futuro. Ejercicio 7: a) «She **must have forgotten**.» b) «They **might/may be** on holiday.» c) «It **can't be** true.» Ejercicio 8: respuesta abierta. Ejemplos: «He must play football. He might be learning French. He might have travelled by train.» El reto: respuesta abierta. La justificación con «because» es la parte que vale más: sin pista no hay deducción.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Gradúa la seguridad con must, might y can't. C [] EP [] NC []
2. Usa infinitivo sin to detrás del modal. C [] EP [] NC []
3. Forma la deducción en pasado con have + participio. C [] EP [] NC []
4. Usa can't y no mustn't como negación. C [] EP [] NC []
5. Distingue deducción en presente y en pasado. C [] EP [] NC []
6. Justifica la deducción con una pista. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4 es el error que más persiste en 4.º y en Bachillerato. Viene de pensar que «mustn't» es el contrario lógico de «must», y se corrige con la imagen del termómetro.

El 3 falla casi siempre en el participio de los irregulares. Si en present perfect salió bien, aquí saldrá; si no, el problema viene de antes.

El 6 es el que más se parece a las tareas orales de las pruebas oficiales. Merece la pena practicarlo en voz alta.