



Inclusión · Lectura fácil

Educación Primaria

Fichas de lectura fácil

Ocho fichas de comprensión con textos despejados. Con soluciones y pautas para el adulto.



El gato de Marta duerme encima del sofá.

¿Dónde duerme el gato?

- ☐ Encima del sofá ☐ Debajo de la mesa

Pablo desayuna leche con galletas todos los días.

¿Qué desayuna Pablo?

- ☐ Zumo y tostadas ☐ Leche con galletas

El autobús del colegio llega a las ocho.

¿A qué hora llega el autobús?

- ☐ A las ocho ☐ A las nueve

Ana ha pintado un dibujo de un barco azul.

¿De qué color es el barco?

- ☐ Rojo ☐ Azul

Luis se ha dejado la mochila en clase de música.

¿Dónde se dejó la mochila?

- ☐ En el patio ☐ En clase de música

Nora se ha puesto las botas porque está lloviendo.

¿Por qué se ha puesto las botas?

- ☐ Porque llueve ☐ Porque hace sol



¿Verdadero o falso?

Ficha 2

Lee el texto y marca si cada frase es verdad o no lo es.

Los erizos duermen todo el invierno. Antes comen mucho para engordar. Así aguantan los meses de frío sin salir de su madriguera.

V

F

Los erizos duermen en invierno.

☐☐

Los erizos comen poco antes del invierno.

☐☐

Los erizos salen de la madriguera cada día.

☐☐

Los erizos engordan para aguantar el frío.

☐☐

En clase hemos plantado lentejas en algodón. Cada día las regamos un poco. En una semana ya habían salido tallos verdes.

Las lentejas se plantaron en tierra.

☐☐

Las regaban todos los días.

☐☐

En una semana salieron tallos.

☐☐

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Ordena la historia

Ficha 3

Escribe 1, 2, 3 y 4 en el orden en que ocurre.

La semilla

- ☐ La riego cada día
- ☐ Planto la semilla
- ☐ La planta da una flor
- ☐ Sale un tallo pequeño

La carta

- ☐ La echo al buzón
- ☐ Escribo la carta
- ☐ Mi amigo la recibe
- ☐ La meto en el sobre

El helado

- ☐ Elijo el sabor
- ☐ Vamos a la heladería
- ☐ Me lo como en el parque
- ☐ Me dan el helado

La bicicleta

- ☐ Me pongo el casco
- ☐ Saco la bici del garaje
- ☐ Vuelvo a casa cansado
- ☐ Pedaleo por el carril

Nombre: _____



Cuidado: las otras frases también son verdad, pero son un detalle.

Los bomberos apagan incendios, pero también rescatan animales y abren puertas atascadas. Su trabajo es ayudar cuando hay peligro.

- ☐ Los bomberos hacen muchas cosas para ayudar.
- ☐ Los bomberos van en camión rojo.
- ☐ Los incendios son peligrosos.

La tortuga camina muy despacio, pero puede vivir más de cien años. Es uno de los animales más longevos.

- ☐ La tortuga tiene caparazón.
- ☐ La tortuga es lenta pero vive muchísimos años.
- ☐ Cien años son muchos años.

En el recreo se rompió el balón. Buscamos otro juego y acabamos jugando al pilla-pilla. Nos lo pasamos igual de bien.

- ☐ Los balones se pinchan.
- ☐ El pilla-pilla se juega corriendo.
- ☐ Aunque se rompió el balón, encontramos otro juego.



¿Qué palabra falta?

Ficha 5

Escribe en el hueco la palabra que tiene sentido.

Me pongo el _____ porque hace frío.

El pez nada en el _____.

Corto el pan con el _____.

Por la noche se ve la _____ en el cielo.

Guardo los libros en la _____.

Escribo con el _____ en el cuaderno.

El médico trabaja en el _____.

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Quién, dónde y cuándo

Ficha 6

Lee la frase y contesta las tres preguntas.

El sábado por la mañana, Marta jugó al baloncesto en el polideportivo.

¿Quién? _____

¿Dónde? _____

¿Cuándo? _____

Ayer, el abuelo de Luis preparó una tortilla en la cocina.

¿Quién? _____

¿Dónde? _____

¿Cuándo? _____

Esta tarde, los niños de tercero plantarán árboles en el patio.

¿Quién? _____

¿Dónde? _____

¿Cuándo? _____



¿De qué habla?

Ficha 7

Lee y escribe de qué trata cada texto en pocas palabras.

El pan se pone duro si se deja fuera de la bolsa. Por eso conviene guardarlo cerrado. Así aguanta tierno más días.

Las abejas van de flor en flor buscando néctar. Sin querer llevan polen de una a otra. Gracias a eso nacen frutos nuevos.

Leer diez minutos cada día mejora más la lectura que leer una hora el domingo. Lo importante es la constancia.



Ficha 1

Encima del sofá · Leche con galletas · A las ocho · Azul · En clase de música · Porque llueve. Si falla, pídele que señale con el dedo la palabra de la frase donde está la respuesta.

Ficha 2

V · F · F · V. La segunda y la tercera dicen lo contrario del texto: conviene releer en voz alta la frase exacta que lo desmiente.

Ficha 2 (segunda parte)

F · V · V. Se plantaron en algodón, no en tierra.

Ficha 3

La semilla: 2-1-4-3 · La carta: 3-1-4-2 · El helado: 2-1-4-3 · La bicicleta: 2-1-4-3.

Ficha 4

Primera: los bomberos hacen muchas cosas para ayudar. Segunda: es lenta pero vive muchísimos años. Tercera: encontramos otro juego. Las descartadas son ciertas, pero secundarias: ahí está la dificultad.

Ficha 5

abrigo · agua · cuchillo · luna · mochila · lápiz · hospital. Valen sinónimos razonables: lo que se mira es que la frase tenga sentido.

Ficha 6

Marta · en el polideportivo · el sábado por la mañana | el abuelo de Luis · en la cocina · ayer | los niños de tercero · en el patio · esta tarde

Ficha 7

Cómo guardar el pan para que aguante tierno · Cómo las abejas ayudan a que nazcan frutos · Por qué es mejor leer un poco cada día. Vale cualquier formulación que recoja la idea principal.

Cómo saber si está funcionando

- Localiza el dato en la frase sin ayuda.
- Explica con sus palabras qué ha pasado primero.
- Distingue la idea principal de un detalle cierto pero secundario.