



Gerunds and infinitives: -ing o to

Qué verbos piden -ing, cuáles to, las preposiciones que obligan al gerundio y los verbos que cambian de sentido.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando un verbo va detrás de otro, el segundo puede ir en **gerundio** («-ing») o en **infinitivo con to**. Depende del primer verbo, y hay que aprenderlo. **Van con -ing:** «enjoy, avoid, finish, mind, suggest, keep, practise, can't stand». «I **enjoy reading**. She **avoided answering**.» **Van con to:** «want, decide, hope, plan, promise, agree, refuse, learn, need». «We **decided to leave**. He **promised to call**.» **Después de una preposición, siempre -ing:** «interested **in learning**», «good **at drawing**», «tired **of waiting**», «before **leaving**», «instead **of going**». Es la regla más segura del tema. **Como sujeto de la frase, -ing:** ***Swimming** is good for you.« **Para expresar finalidad, to:** »I went to the shop **to buy** milk.* **Verbos que cambian de sentido.** «Stop smoking» = dejar de fumar; «stop to smoke» = pararse para fumar. «Remember locking the door» = recordar haberlo hecho; «remember to lock the door» = acordarse de hacerlo. «Try» también cambia: «try opening» (probar) / «try to open» (intentar).

Trucos

Tras preposición, -ing sin excepción. Es la regla que más puntos da, porque no hay que memorizar nada. Incluso tras «to» cuando es preposición: «I look forward **to seeing** you.» **Los verbos de gusto admiten los dos.** «Like, love, hate, prefer, start, begin» van con -ing o con to casi sin diferencia: «I like swimming / I like to swim». En la duda con estos, cualquiera vale. **Would like siempre va con to.** «I would like **to go**», no «would like going». Es distinto de «like» solo. **Stop y remember: pregúntate qué va antes.** Si la acción del segundo verbo ocurrió antes, -ing («I remember meeting her»); si ocurre después, to («Remember to call me»). Para el adulto. Aquí no hay atajo: la lista de verbos hay que memorizarla. Funciona mejor aprender cada verbo con una frase entera —«I enjoy reading»— que como palabra suelta, porque la frase se queda en el oído.

1. -ing or to? Clasifica los verbos en la columna correcta.

enjoy · decide · avoid · hope · finish · promise · mind · refuse

-ing: _____ to: _____

2. Complete. Completa con la forma correcta del verbo.

- a) I enjoy _____ (cook) for my family.
- b) She decided _____ (study) medicine.
- c) We finished _____ (paint) the fence yesterday.
- d) They refused _____ (help) us.



3. Prepositions. Completa con la preposición y el verbo en -ing.

- a) I'm interested _____ (learn) Chinese.
- b) He's very good _____ (tell) jokes.
- c) She left _____ (say) goodbye. (sin)
- d) Thanks _____ (help) me.

4. Purpose. Explica para qué con to.

- a) Why did you go to the library? _____
- b) Why do you save money? _____

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

- a) I want going to the cinema. _____
- b) She's tired of wait for the bus. _____
- c) Smoke is bad for your health. _____
- d) I would like visiting Japan. _____

6. Different meanings. Explica en español qué significa cada frase.

- a) He stopped eating chocolate. b) He stopped to eat chocolate.
- c) I remember posting the letter. d) Remember to post the letter.

7. Complete freely. Termina la frase con un verbo en la forma correcta.

- a) I can't stand _____
- b) Next year I hope _____
- c) I'm looking forward to _____

8. About you. Escribe tres frases sobre ti con enjoy, want y be good at.

El reto

Tu lista de verbos.

1. Busca en una canción o una serie en inglés ocho ejemplos de verbo + -ing o verbo + to y anótalos.

2. Clasifícalos en tu propia tabla y comprueba si alguno no seguía la regla. Si lo encuentras, busca por qué.



Solucionario

Ejercicio 1: -ing: **enjoy, avoid, finish, mind** · to: **decide, hope, promise, refuse**. Ejercicio 2: a) **cooking** b) **to study** c) **painting** d) **to help**. Ejercicio 3: a) **in learning** b) **at telling** c) **without saying** d) **for helping**. Ejercicio 4: respuestas orientativas: a) «I went there **to borrow** a book.» b) «I save money **to buy** a new phone.» Ejercicio 5: a) «I want **to go**»: »want« pide »to« b) »...tired of **waiting**»: tras preposición, -ing c) ***Smoking** is bad...«: como sujeto, -ing d) »I would like **to visit** Japan«. Ejercicio 6: a) **dejó de comer** chocolate b) **se paró para comer** chocolate c) **recuerdo haber echado** la carta d) **acuérdate de echar** la carta. Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplos: a) «...waiting in queues» b) «...to travel» c) «...seeing my cousins»: aquí «to» es preposición y va -ing. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba «enjoy + -ing», «want + to» y «good at + -ing». El reto: respuesta abierta. Lo normal es encontrar verbos de gusto con las dos formas; es la ocasión para explicar que ahí valen ambas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Usa -ing con enjoy, avoid, finish y similares. C [] EP [] NC []
2. Usa to con want, decide, hope y similares. C [] EP [] NC []
3. Pone -ing después de preposición. C [] EP [] NC []
4. Usa el gerundio como sujeto. C [] EP [] NC []
5. Expresa finalidad con to. C [] EP [] NC []
6. Distingue stop y remember con -ing y con to. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 3 es el criterio más rentable: una sola regla sin excepciones que resuelve la mitad de los errores del tema. Si falla, es el primero que conviene trabajar.

El 1 y el 2 dependen de la memoria, no de la comprensión. No hay que alarmarse si salen a medias: se consolidan leyendo y escuchando, no con más fichas.

El 7c es una trampa buena: «look forward to» termina en «to» y lleva -ing. Quien la resuelve bien ha entendido que ese «to» es preposición.