



Fichas de disgrafía y grafomotricidad

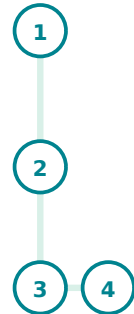
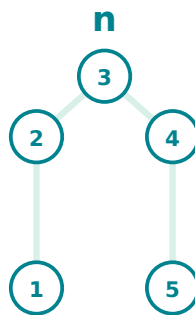
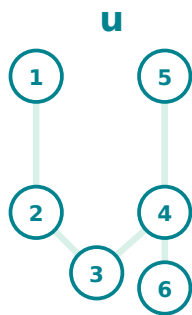
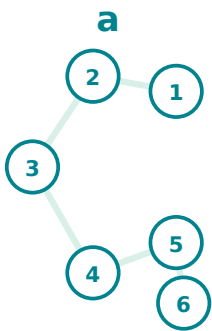
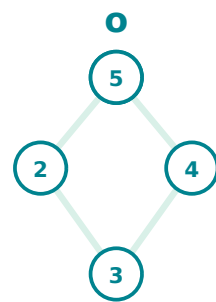
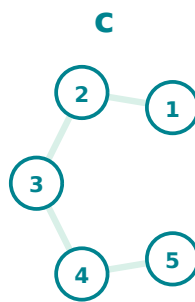
Ocho fichas de trazo, espaciado y postura. Con soluciones y pautas para el adulto.



Repasa el trazo

Ficha 1

Une los puntos en orden, del 1 al último. Así se hace la letra.



La o y la a se trazan en sentido contrario a las agujas del reloj: si se hacen al revés, la letra parece igual pero no enlaza con la siguiente.

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Separa las palabras

Ficha 2

Marca con una barra / dónde empieza cada palabra nueva.

elgatoduerme

micasaesazul

hoyhacemuchosol

elperrocorremucho

megustaleercuentos

elcocheesrojo

Truco: leer en voz baja mientras se marca. El oído sí separa cuando se lee despacio.

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



¿Sube, baja o se queda?

Ficha 3

Escribe cada letra en la columna que le toca.

Letras: a b c d e f g h i j l m n o p q r s t u v y

Suben

Se quedan

Bajan

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Escribe en el renglón

Ficha 4

Copia cada palabra. Fíjate en las letras que suben y en las que bajan.

pelota

Handwriting practice lines for the word 'pelota'. The first row contains the word 'pelota' on a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below it are two more identical sets of three lines (solid top, dashed midline, solid bottom) for copying practice.

jirafa

Handwriting practice lines for the word 'jirafa'. The first row contains the word 'jirafa' on a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below it are two more identical sets of three lines (solid top, dashed midline, solid bottom) for copying practice.

bandeja

Handwriting practice lines for the word 'bandeja'. The first row contains the word 'bandeja' on a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below it are two more identical sets of three lines (solid top, dashed midline, solid bottom) for copying practice.

guitarra

Handwriting practice lines for the word 'guitarra'. The first row contains the word 'guitarra' on a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below it are two more identical sets of three lines (solid top, dashed midline, solid bottom) for copying practice.

pequeño

Handwriting practice lines for the word 'pequeño'. The first row contains the word 'pequeño' on a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below it are two more identical sets of three lines (solid top, dashed midline, solid bottom) for copying practice.

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



La mayúscula y el punto

Ficha 5

Copia la frase con mayúscula al empezar y punto al final.

mi hermano se llama pablo

el lunes vamos de excursión

la maestra nos leyó un cuento

en verano vamos a la playa

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Ordena las letras

Ficha 6

Las letras están desordenadas. Escribe la palabra.

s-a-c-a

t-o-a-g

l-o-s

r-b-i-l-o

a-m-n-o

e-s-m-a

l-a-p-a

r-f-l-o

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Copia con espacios

Ficha 7

Copia la frase dejando un dedo de espacio entre palabra y palabra.

El perro duerme en la alfombra.

Handwriting practice lines for the sentence "El perro duerme en la alfombra." consisting of three sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

Mañana iremos al parque con Ana.

Handwriting practice lines for the sentence "Mañana iremos al parque con Ana." consisting of three sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

La bicicleta roja es de mi primo.

Handwriting practice lines for the sentence "La bicicleta roja es de mi primo." consisting of three sets of solid top and bottom lines with a dashed midline.

Nombre: _____

refuerzoeducativo.es



Ficha 1

No tiene solución escrita: se mira que respete el orden de los números. Si una letra falla siempre, es esa la que hay que trabajar en papel, y solo esa.

Ficha 2

el gato duerme · mi casa es azul · hoy hace mucho sol · el perro corre mucho · me gusta leer cuentos · el coche es rojo

Ficha 3

Suben: b, d, f, h, k, l, t. Bajan: g, j, p, q, y. Se quedan: a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, x, z.

Ficha 4

Se copia igual. Lo que se mira: que las letras que suben lleguen arriba, que las que bajan pasen del renglón y que el tamaño sea parecido en todas.

Ficha 5

Mi hermano se llama Pablo. · El lunes vamos de excursión. · La maestra nos leyó un cuento. · En verano vamos a la playa. Pablo también lleva mayúscula por ser nombre propio.

Ficha 6

casa · gato · sol · libro · mano · mesa · pala · flor.

Ficha 7

Se copia igual. El objetivo es el espacio: si las palabras salen pegadas, conviene volver a la ficha 2 antes que insistir aquí.

Cómo saber si está funcionando

- Empieza las letras por donde toca sin que se lo recuerdes.
- Deja espacio entre las palabras al escribir solo.
- Se puede releer lo que ha escrito una semana después.