



# Lengua

1.º de ESO

## Determinantes y pronombres

Distinguir cuándo acompañan y cuándo sustituyen, que es lo único que los separa. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

La misma palabra puede ser **determinante** o **pronombre**, y lo que decide no es la palabra: es lo que hace en la frase. El **determinante acompaña** a un sustantivo; el **pronombre lo sustituye**. «Este libro es mío» → **este** acompaña a «libro»: determinante. «Este es mío» → **este** ocupa el sitio del sustantivo: pronombre. **Los determinantes**: artículos (el, la, los, las, un, una), demostrativos (este, ese, aquel), posesivos (mi, tu, su, nuestro), numerales (dos, segundo), indefinidos (algún, varios, todo), interrogativos y exclamativos (qué, cuánto). **Los pronombres**: personales (yo, tú, él, me, te, se, lo, la, le), y las mismas series de demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos cuando van solos.

## Trucos

**La prueba del sustantivo detrás.** Mira si a la derecha hay un nombre al que la palabra esté acompañando. Si lo hay, es determinante; si no lo hay, es pronombre. Funciona en el 95 % de los casos y se hace en dos segundos. **Cuidado con los posesivos, que cambian de forma.** «Mi» siempre es determinante; «mío» casi siempre es pronombre o atributo. Por eso «mi libro» y «el libro es mío» no se analizan igual aunque signifiquen lo mismo. **Los artículos nunca son pronombres.** Son el único grupo que no tiene doble vida: «el», «la», «los», «las» solo acompañan. Si ves «el» solo, delante hay algo elidido y conviene mirar la frase entera. **«Se» es el caso difícil y en 1.º basta con reconocerlo**, no con clasificarlo del todo. Aparece en pronominales («se peina»), en impersonales («se vive bien») y en pasivas reflejas («se venden pisos»). **Para el adulto.** La confusión determinante/pronombre arrastra durante toda la ESO, porque el análisis sintáctico de 2.º y 3.º da por sabida esta distinción. Media hora aquí ahorra muchas horas después.

### 1. Determinante o pronombre. Escribe D o P.

- e) **Mi** hermana llega hoy. \_\_\_\_\_ f) La culpa es **mía**. \_\_\_\_\_  
g) No queda **ninguna** silla. \_\_\_\_\_ h) No queda **ninguna**. \_\_\_\_\_  
a) **Este** coche es nuevo. \_\_\_\_\_ b) **Este** es nuevo. \_\_\_\_\_  
c) Quiero **dos** libros. \_\_\_\_\_ d) Quiero **dos**. \_\_\_\_\_

### 2. Subraya los determinantes y rodea los pronombres.

- a) Aquellos alumnos trajeron sus trabajos y los entregaron.  
b) Algunos días no me apetece nada.  
c) Nuestro equipo ganó al suyo por dos puntos.

### 3. Clasifica cada determinante. Escribe artículo, demostrativo, posesivo, numeral o indefinido.

- e) vuestro \_\_\_\_\_ f) unos \_\_\_\_\_  
a) las \_\_\_\_\_ b) tercer \_\_\_\_\_  
c) aquella \_\_\_\_\_ d) varios \_\_\_\_\_



## 4. Sustituye el grupo subrayado por un pronombre.

- a) Compré **el libro** ayer. → \_\_\_\_\_
- b) Vi **a Marta y a Luis** en el patio. → \_\_\_\_\_
- c) Dije la verdad **a mi tutora**. → \_\_\_\_\_

## 5. Completa con el determinante que se pide.

- a) (posesivo) \_\_\_\_\_ mochila está en clase.
- b) (demostrativo de lejanía) \_\_\_\_\_ montañas se ven desde aquí.
- c) (indefinido) No tengo \_\_\_\_\_ problema con eso.
- d) (numeral ordinal) Vive en el \_\_\_\_\_ piso.

## 6. La misma palabra, dos funciones. Escribe dos frases con cada una.

como pronombre: \_\_\_\_\_

como pronombre: \_\_\_\_\_

- a) **algunos** como determinante: \_\_\_\_\_
- b) **esa** como determinante: \_\_\_\_\_

## 7. Caza el error. Explica el fallo.

- a) «En «Mi casa es grande», **mi** es un pronombre posesivo.» Error: \_\_\_\_\_
- b) «En «Los vi ayer», **los** es un artículo.» Error: \_\_\_\_\_
- c) «En «Este es el mío», **este** es un determinante.» Error: \_\_\_\_\_

## 8. Analiza el sintagma. Señala el determinante, el núcleo y el complemento.

Det: \_\_\_\_\_ Núcleo: \_\_\_\_\_ Complemento: \_\_\_\_\_

Det: \_\_\_\_\_ Núcleo: \_\_\_\_\_ Complemento: \_\_\_\_\_

- a) aquellos tres libros antiguos
- b) mi nueva bicicleta roja

## 9. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que los artículos son los únicos que nunca funcionan como pronombres?

\_\_\_\_\_

### El reto

Coge **un mensaje de un grupo de clase**, de esos con muchas respuestas seguidas.

## 1. Cuenta cuántos pronombres aparecen en diez mensajes.

\_\_\_\_\_

## 2. Marca a qué se refiere cada uno.

\_\_\_\_\_

## 3. Busca alguno que no se entienda sin leer lo anterior.

En una conversación real los pronombres se disparan, porque nadie repite el nombre entero cada vez. Y ahí se ve para qué sirven de verdad: para no repetir. También se ve el problema: cuando hay dos posibles referentes, el mensaje se vuelve ambiguo.

\_\_\_\_\_



## Solucionario

Ejercicio 1: a) **D** b) **P** c) **D** d) **P** e) **D** f) **P** g) **D** h) **P**. Ejercicio 2: a) determinantes **aquellos, sus**; pronombre **los** b) determinante **algunos**; pronombres **me, nada** c) determinantes **nuestro, dos**; pronombre **suyo**. Ejercicio 3: a) **artículo** b) **numeral** (ordinal) c) **demonstrativo** d) **indefinido** e) **posesivo** f) **artículo** (indeterminado). Ejercicio 4: a) Lo compré ayer → **lo** b) Los vi en el patio → **los** c) Le dije la verdad → **le**. Ejercicio 5: respuestas posibles. a) **Mi** b) **Aquellas** c) **ningún** d) **tercer**. Ejercicio 6: respuesta abierta. Se valora que en la primera frase haya un sustantivo detrás y en la segunda no. Ejercicio 7: a) «mi» acompaña a «casa»: es **determinante** posesivo b) «los» sustituye a un grupo nominal: es **pronombre** personal c) «este» va solo, sin sustantivo detrás: es **pronombre** demostrativo. Ejercicio 8: a) det. **aquellos** y **tres**, núcleo **libros**, complemento **antiguos** b) det. **mi**, núcleo **bicicleta**, complementos **nueva** y **roja**. Ejercicio 9: respuesta abierta. La idea: el artículo no tiene significado propio, solo presenta al sustantivo; si no hay sustantivo al que presentar, no tiene nada que hacer. El reto: respuesta abierta.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Aplica la prueba del sustantivo detrás. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Clasifica los determinantes por tipo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Sustituye un grupo nominal por el pronombre correcto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Usa la misma palabra en las dos funciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Detecta una clasificación falsa. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Separa determinante, núcleo y complemento. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 6 es el que distingue entender de memorizar: producir las dos funciones con la misma palabra exige haber comprendido que lo que clasifica es la posición, no la palabra.

El 8 conecta con lo que viene: el sintagma nominal y el análisis sintáctico de la oración simple.

Si ahí falla, conviene hacerlo antes de seguir con sintaxis.

Si el 1 sale entero y el 3 falla, el hueco está en los pronombres personales átonos —lo, la, le—, que son los que más cuestan y los que más aparecen.