



Comprensión lectora

3.º de ESO

Comprensión lectora: el texto normativo

Normas, reglamentos y condiciones de uso: leer lo que obliga. Con
solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

NORMAS DE USO · Sala de estudio de la Biblioteca Municipal «Aprobadas por la Junta de Gobierno Local el 9 de enero. En vigor desde el 1 de febrero.» **Artículo 1. Objeto y acceso** 1.1. Estas normas regulan el uso de la sala de estudio situada en la primera planta. 1.2. El acceso es libre y gratuito para cualquier persona mayor de doce años. Los menores de doce deberán ir acompañados de un adulto responsable. **Artículo 2. Horario** 2.1. La sala permanecerá abierta de lunes a viernes de 9.00 a 21.00 y los sábados de 10.00 a 14.00. 2.2. Durante los periodos oficiales de exámenes, la Dirección **podrá** ampliar el horario hasta las 24.00. Dicha ampliación se anunciará con una antelación mínima de siete días. **Artículo 3. Reserva de puesto** 3.1. Los puestos se asignan por orden de llegada. No se admiten reservas previas. 3.2. Queda prohibido reservar un puesto mediante la colocación de objetos personales. Un puesto cuyo ocupante se ausente **más de treinta minutos** se considerará libre, y el personal podrá retirar sus pertenencias al mostrador. **Artículo 4. Comportamiento** 4.1. Deberá guardarse silencio en toda la sala. 4.2. No está permitido consumir alimentos. Se admite agua en recipiente cerrado. 4.3. El uso de dispositivos electrónicos se permite siempre que sea silencioso. Las llamadas se atenderán fuera de la sala. **Artículo 5. Incumplimientos** 5.1. El personal podrá requerir el cese de cualquier conducta contraria a estas normas. 5.2. El incumplimiento reiterado, tras dos advertencias en la misma jornada, **dará lugar** a la expulsión de la sala durante ese día. 5.3. Los daños causados al mobiliario serán responsabilidad de quien los ocasione. **Disposición final** Lo no previsto en estas normas se resolverá por la Dirección de la Biblioteca conforme al Reglamento General de Instalaciones Municipales.

Nivel 1. Lo que dice el texto

1. ¿Desde qué fecha están en vigor estas normas y quién las aprobó?

2. ¿A partir de qué edad se puede entrar sin acompañante?

3. ¿Cuánto tiempo puede estar vacío un puesto antes de considerarse libre?



4. ¿Qué se puede beber en la sala y en qué condiciones?

Nivel 2. Cómo está construido

5. La numeración. Explica para qué sirve que los apartados se numeren 2.1, 2.2, 3.1... en lugar de escribirse seguidos.

6. Podrá y deberá no significan lo mismo. Clasifica cada caso.

- a) «la Dirección **podrá** ampliar el horario» → obligación ☐ posibilidad ☐
- b) «los menores **deberán** ir acompañados» → obligación ☐ posibilidad ☐
- c) «el incumplimiento **dará lugar** a la expulsión» → obligación ☐ posibilidad ☐

7. Localiza en el texto una prohibición, una obligación y un permiso condicionado, y copia las palabras exactas que lo marcan.

- a) Prohibición: _____
- b) Obligación: _____
- c) Permiso condicionado: _____

8. La impersonalidad. En las normas casi nadie aparece como sujeto: se dice «queda prohibido» y no «el Ayuntamiento prohíbe». Explica qué efecto busca ese modo de escribir.

Nivel 3. Tu interpretación, con argumentos



9. Casos reales. Decide qué dice la norma en cada situación y cita el artículo.

a) Son las 23.00 de un martes de exámenes y la sala sigue abierta. ¿Es posible? ¿Con qué condición?

b) Un usuario deja la mochila y vuelve a los veinte minutos. Otro se ha sentado. ¿Quién tiene razón?

c) Alguien come un sándwich mientras estudia en silencio. ¿Incumple algo?

10. Un vacío. Un grupo quiere trabajar en equipo hablando en voz baja. ¿Lo permite el reglamento? Señala qué artículo se aplica y por qué la respuesta no es del todo clara.

11. La disposición final deja en manos de la Dirección «lo no previsto». Explica por qué toda norma necesita una cláusula así y qué riesgo tiene.



-
-
-
- 12. Reescribe el artículo 4.2 para que permita café en vaso cerrado sin abrir la puerta a cualquier alimento. Cuida que no quede ambiguo.**
-
-
-

El reto

Redacta el **reglamento de uso de un espacio de tu instituto** —la biblioteca, el gimnasio, el aula de informática— en cinco artículos numerados.

- 1. Uno de acceso, uno de horario, uno de comportamiento, uno de incumplimientos y una disposición final.**
-

- 2. Usa deberá al menos una vez y podrá al menos una vez, y que se note la diferencia.**
-

- 3. Prohíbe algo sin usar el verbo «prohibir».**

Después, pásaselo a un compañero y pídele que busque un caso que tu reglamento no resuelva.



Solucionario

Ejercicio 1: en vigor desde el **1 de febrero**; aprobadas por la **Junta de Gobierno Local** el 9 de enero. Ejercicio 2: a partir de los **doce años**; por debajo hace falta un adulto responsable. Ejercicio 3: **treinta minutos**; después el puesto se considera libre y el personal puede retirar las pertenencias al mostrador. Ejercicio 4: **agua**, y solo en **recipiente cerrado** (art. 4.2). Ejercicio 5: la numeración permite **citar con precisión** —«el 3.2»— sin copiar el texto, ordena por materias y facilita modificar un apartado sin tocar el resto. En un texto que obliga, poder señalar el punto exacto es imprescindible. Ejercicio 6: a) **posibilidad** b) **obligación** c) **obligación**: aunque suene neutro, «dará lugar» no deja margen. Ejercicio 7: a) «Queda prohibido reservar un puesto...» o «No está permitido consumir alimentos» b) «deberán ir acompañados», «Deberá guardarse silencio» c) «Se admite agua **en recipiente cerrado**» o «se permite **siempre que** sea silencioso». Ejercicio 8: la impersonalidad presenta la norma como algo **general y no personal**: no es alguien quien te prohíbe, es la regla la que rige para todos. Da sensación de imparcialidad y evita señalar a quien manda; el precio es que a veces **no se sabe quién responde** de aplicarla. Ejercicio 9: a) sí, por el **art. 2.2**, siempre que sea periodo oficial de exámenes y se haya anunciado con **siete días** de antelación b) tiene razón **el segundo**: el 3.2 prohíbe reservar con objetos, aunque la ausencia de veinte minutos no llegue al límite de treinta; los objetos no reservan c) sí, incumple el **art. 4.2**: la prohibición de alimentos no depende del ruido. Ejercicio 10: se aplica el **art. 4.1**, que exige silencio «en toda la sala». En rigor, hablar en voz baja rompe el silencio, así que no estaría permitido; pero la norma **no define qué es silencio** ni prevé el trabajo en grupo, y ahí está la ambigüedad. Se valora que se señale la falta de definición. Ejercicio 11: porque **ninguna norma puede prever todos los casos** y sin esa cláusula cada situación nueva paralizaría el servicio. El riesgo es que concede **poder discrecional**: quien decide lo no previsto puede acabar decidiendo más de lo previsto. Ejercicio 12: respuesta abierta. Una versión válida: «No está permitido consumir alimentos. Se admiten **bebidas sin alcohol en recipiente cerrado**». Se comprueba que el café quede incluido por la categoría «bebida» y que la prohibición de alimentos siga cerrada. El reto: respuesta abierta. Se valora la numeración correcta, el uso diferenciado de «deberá» y «podrá», la prohibición formulada de otro modo —«queda excluido», «no se admite»— y que el compañero encuentre un vacío, que siempre lo hay.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos en un articulado. C [] EP [] NC []
2. Cita el artículo que aplica a un caso. C [] EP [] NC []
3. Distingue obligación, posibilidad y prohibición. C [] EP [] NC []
4. Explica el valor de la impersonalidad. C [] EP [] NC []
5. Detecta un vacío o una ambigüedad. C [] EP [] NC []



6. Redacta un artículo sin dejarlo ambiguo. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 6 y el 9 van juntos. Quien no separa «podrá» de «deberá» lee las condiciones de cualquier aplicación como si fueran promesas, y no lo son.

El 9b es el que más discusión genera en clase, y conviene dejarla correr: la respuesta correcta se sostiene en el texto, no en lo que parece justo.

El 10 enseña lo que ningún reglamento dice de sí mismo: que está incompleto. Descubrir un vacío es la mejor prueba de que se ha leído de verdad.