



Comprensión lectora

1.º de ESO

Comprensión lectora: la noticia

Titular, entradilla y cuerpo; qué es un hecho y qué es una declaración. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

La biblioteca municipal abrirá los sábados por la tarde a partir de octubre «El horario ampliado costará 18.000 euros al año y se financiará con el remanente de 2025. El bibliotecario advierte de que hará falta contratar a una persona más.» **Villanueva del Río.** La biblioteca municipal abrirá los sábados de 16.00 a 20.00 horas a partir del 4 de octubre, según acordó el pleno del ayuntamiento el pasado martes con los votos a favor de nueve concejales y la abstención de cuatro. La ampliación responde a una petición firmada por 312 vecinos el pasado mes de abril, en su mayoría estudiantes de secundaria y bachillerato que reclamaban una sala de estudio abierta el fin de semana. Hasta ahora, la biblioteca cerraba los sábados a las 14.00 horas. El coste del nuevo horario se ha cifrado en 18.000 euros anuales, que saldrán del remanente presupuestario de 2025. «Es una cantidad asumible y responde a una necesidad real», declaró la concejala de Cultura durante la sesión. No todos los grupos comparten el cálculo. El portavoz del grupo que se abstuvo sostiene que la cifra «se queda corta» y que no incluye la limpieza ni el gasto de electricidad de cuatro horas más a la semana. Pidió que la medida se revise en junio. El bibliotecario responsable del centro señaló que el personal actual, dos personas a jornada completa, no puede cubrir el nuevo turno sin acumular horas. «Se puede hacer un trimestre; un año, no», afirmó. El ayuntamiento estudia una contratación parcial que se resolvería antes de diciembre. Mientras tanto, el horario de sábado se cubrirá con reorganización interna del personal existente.

Nivel 1. Lo que dice el texto

1. ¿Qué día y con qué horario abrirá la biblioteca?

2. ¿Cuántos vecinos firmaron la petición y cuándo?

3. ¿De dónde sale el dinero para el nuevo horario?

4. ¿Cuántas personas trabajan ahora en la biblioteca?



Nivel 2. Cómo está construida la noticia

5. Hecho o declaración. Clasifica cada frase.

- a) «La biblioteca abrirá los sábados de 16.00 a 20.00.» Hecho [] Declaración []
- b) «Es una cantidad asumible.» Hecho [] Declaración []
- c) «El coste se ha cifrado en 18.000 euros.» Hecho [] Declaración []
- d) «Se puede hacer un trimestre; un año, no.» Hecho [] Declaración []

6. La entradilla. ¿Qué tres informaciones adelanta antes de empezar la noticia?

7. ¿Por qué crees que el periodista recoge también la opinión del grupo que se abstuvo?

8. Las seis preguntas. Contesta con el texto: qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo.

Nivel 3. Tu opinión, con argumentos

9. ¿Está bien empleado el dinero? Da tu opinión con dos argumentos, y usa al menos un dato de la noticia.



10. La pirámide invertida. En una noticia, lo más importante va primero. Ordena del 1 al 5 según su importancia informativa.

- ___ El bibliotecario avisa de que hará falta más personal.
- ___ La biblioteca abrirá los sábados por la tarde desde octubre.
- ___ La petición la firmaron 312 vecinos en abril.
- ___ El ayuntamiento estudia una contratación parcial.
- ___ El coste anual será de 18.000 euros.

11. Verdadero o falso, según el texto.

- La decisión se aprobó por unanimidad. Verdadero [] Falso []
- La biblioteca cerraba los sábados a las dos. Verdadero [] Falso []
- El dinero sale de una subvención. Verdadero [] Falso []
- La contratación ya está decidida. Verdadero [] Falso []

12. Escribe otro titular para la misma noticia, poniendo el foco en el problema de personal.

El reto

Coge **la portada de un periódico digital**, con un adulto.

1. Elige una noticia y separa titular, entradilla y cuerpo.

2. Subraya en dos colores los hechos y las declaraciones.

3. Cuenta cuántas fuentes distintas aparecen citadas.

Una noticia con una sola fuente no está mal escrita, pero cuenta una sola versión, y conviene saber distinguirlo.



Solucionario

Ejercicio 1: los **sábados de 16.00 a 20.00**, desde el **4 de octubre**. Ejercicio 2: **312 vecinos**, en **abril**. Ejercicio 3: del **remanente presupuestario de 2025**. Ejercicio 4: **dos personas** a jornada completa. Ejercicio 5: a) **hecho** b) **declaración** c) **hecho** d) **declaración**. Las dos declaraciones van entre comillas y con un verbo de decir al lado: esa es la pista. Ejercicio 6: adelanta el **coste** (18.000 euros), **de dónde sale el dinero** (el remanente) y **la advertencia del bibliotecario** sobre el personal. Ejercicio 7: porque una noticia debe recoger **las distintas posturas** de un asunto público. Si solo apareciera la versión del gobierno municipal, el lector no sabría que hay discrepancia sobre el cálculo. Ejercicio 8: qué, la ampliación del horario; quién, el ayuntamiento; cuándo, desde el 4 de octubre, acordado el martes anterior; dónde, Villanueva del Río; por qué, una petición de 312 vecinos; cómo, con nueve votos a favor y cuatro abstenciones, financiado con el remanente. Ejercicio 9: respuesta abierta. Se valora que se use un dato concreto —los 18.000 euros, las 312 firmas, las dos personas de plantilla— y no solo una impresión. Ejercicio 10: **4** bibliotecario · **1** abre los sábados · **3** petición · **5** contratación · **2** coste. Se admite intercambiar el 3 y el 4 con una justificación razonable. Ejercicio 11: **falso**, hubo cuatro abstenciones · **verdadero** · **falso**, es remanente propio · **falso**, se está estudiando. Ejercicio 12: respuesta abierta; por ejemplo, «El bibliotecario advierte de que el nuevo horario de sábado no es sostenible sin otra contratación». El reto: respuesta abierta. Lo interesante suele ser el recuento de fuentes: muchas noticias breves solo citan una.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos de la noticia. C [] EP [] NC []
2. Distingue hecho de declaración. C [] EP [] NC []
3. Reconoce la función de la entradilla. C [] EP [] NC []
4. Contesta las seis preguntas básicas. C [] EP [] NC []
5. Entiende la pirámide invertida. C [] EP [] NC []
6. Redacta un titular alternativo. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 5 es el ejercicio con más recorrido. Que una frase esté en un periódico no la convierte en un hecho: si va entre comillas, es lo que alguien dice, y puede ser discutible.

El 11a se falla mucho. «Nueve a favor y cuatro abstenciones» se lee rápido como aprobación general, y unanimidad significa otra cosa.

El 12 mide si se ha entendido que un titular **elige** un enfoque. La misma noticia admite varios, y ninguno es neutro del todo.