



Lengua

2.º de ESO

Los complementos del verbo: CD, CI, CC, atributo y complemento de régimen

Las pruebas que distinguen cada uno, incluida la que casi nadie enseña.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 1.º bastaba con separar sujeto y predicado. En 2.º hay que decir **qué complemento es cada grupo**, y para eso no sirve el significado: sirven las pruebas. **CD**. Se sustituye por «lo, la, los, las». Y hay una segunda prueba que confirma: al pasar la oración a pasiva, el CD se convierte en sujeto. **CI**. Se sustituye por «le, les». Siempre va con preposición «a» y, a diferencia del CD, no puede ser sujeto de la pasiva. **CC**. Se puede suprimir sin que la oración quede coja, y responde a cuándo, dónde, cómo, cuánto, con qué o con quién. **Atributo**. Solo con «ser», «estar» y «parecer». Se sustituye por «lo»: ««Es profesor»» → ««Lo es»». **Complemento de régimen**. Va con una preposición **que exige el propio verbo**: «acordarse de», «confiar en», «pensar en», «hablar de». Se sustituye por «preposición + eso».

Trucos

La confusión eterna es **CD con preposición frente a CI**. En «Vi **a tu hermano**» hay preposición y es CD: lo demuestra la sustitución por «lo». La preposición «a» aparece porque se refiere a una persona, no porque cambie la función. Y la otra es **complemento de régimen frente a circunstancial**. La diferencia está en si la preposición la elige el verbo o el hablante. En «Hablamos **de política**» no se puede cambiar la preposición sin romper la oración; en «Vinimos **en tren**» sí se puede decir «andando», «con Marta», «por la tarde». El verbo no la exige. Una advertencia sobre la pasiva: es una prueba muy fiable pero **no todas las oraciones la admiten** con naturalidad. Que suene rara no significa que no haya CD; si la sustitución por «lo» funciona, basta. **Para el adulto**. En 2.º el error ya no es no conocer los complementos: es **aplicar una sola prueba**. Quien solo pregunta «¿qué?» acaba llamando CD a medio predicado. Merece la pena exigir que escriban con qué prueba lo han decidido.

1. Sustituye por un pronombre y escribe la función.

- a) Compré **el periódico**. → _____ Función: _____
- b) Di **el recado a tu madre**. → _____ y _____ Funciones: _____
- c) Vimos **a los vecinos** en el portal. → _____ Función: _____
- d) Mi tío es **arquitecto**. → _____ Función: _____

2. La prueba de la pasiva. Pásalas a pasiva y di cuál era el CD.

- a) El viento derribó la valla. → _____
- b) Los alumnos entregaron los trabajos. → _____

3. Suprime y comprueba. Marca si el grupo en negrita es circunstancial.

- a) Llegamos **a las nueve**. CC [] No []
- b) Confío **en ti**. CC [] No []
- c) Estudia **en su cuarto**. CC [] No []
- d) Me acordé **de tu cumpleaños**. CC [] No []



4. Complemento de régimen. Escribe la preposición que exige cada verbo.

- a) acordarse _____ b) confiar _____ c) pensar _____
d) hablar _____ e) preocuparse _____ f) insistir _____

5. Analiza el predicado completo. Nombra todos los complementos.

- a) «Ayer le regalé un libro a mi prima en su casa.»
b) «Esta película me pareció muy larga.»
c) «Los bomberos apagaron el incendio con mangueras.»

6. Atributo o no. Marca y justifica.

- a) Mi hermana está **cansada**. Atributo [] No []
b) Mi hermana está **en Madrid**. Atributo [] No []
c) El examen parece **fácil**. Atributo [] No []
d) El coche es **de mi padre**. Atributo [] No []

7. Caza el error. Explica el fallo.

Error: _____

Error: _____

Error: _____

- a) «Vi a tu hermano» → «a tu hermano» es CI porque lleva la preposición «a».
b) «Hablamos de política» → «de política» es CC de modo.
c) «Me duele la cabeza» → «la cabeza» es CD.

8. Escribe tú. Una oración con cada cosa.

- a) Con CD y CI: _____
b) Con atributo: _____
c) Con complemento de régimen: _____

El reto

Coge **el primer párrafo de un libro** que tengas cerca.

1. Copia las tres primeras oraciones.

2. Analiza todos los complementos que encuentres.

3. Cuenta cuántos circunstanciales hay frente a los demás.

En la prosa narrativa los circunstanciales ganan siempre, porque son los que sitúan la acción.
En un texto de instrucciones, en cambio, mandan los directos.



Solucionario

Ejercicio 1: a) «lo» → **CD** b) «lo» y «le» → **CD** e **CI** c) «los» → **CD**, aunque lleve preposición «a» d) «lo» → **atributo**. Ejercicio 2: a) «La valla fue derribada por el viento»: el CD era **la valla** b) «Los trabajos fueron entregados por los alumnos»: el CD era **los trabajos**. Ejercicio 3: a) **CC** b) **no**: «confiar» exige «en»; es complemento de régimen c) **CC** d) **no**: «acordarse» exige «de». Ejercicio 4: a) **de** b) **en** c) **en** d) **de** e) **por** f) **en**. Ejercicio 5: a) «ayer» CC de tiempo, «le... a mi prima» CI, «un libro» CD, «en su casa» CC de lugar b) «me» CI, «muy larga» atributo c) «el incendio» CD, «con mangueras» CC de instrumento. Ejercicio 6: a) **atributo**: se sustituye por «lo» b) **no**: aquí «estar» significa encontrarse y «en Madrid» es CC de lugar c) **atributo** d) **no**: es un complemento del nombre dentro del predicado nominal; no se sustituye por «lo» sin cambiar el sentido. Ejercicio 7: a) la preposición «a» aparece por ser persona; la sustitución por «lo» demuestra que es **CD** b) «de política» es **complemento de régimen**: el verbo exige esa preposición y no se puede cambiar c) «la cabeza» es el **sujeto**, como demuestra la concordancia: «me duelen las muelas». Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que en c) la preposición sea de las que exige el verbo. El reto: respuesta abierta. Es normal encontrar dos o tres circunstanciales por oración en un texto narrativo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica el CD por sustitución y pasiva. C [] EP [] NC []
2. Distingue CD de CI con preposición. C [] EP [] NC []
3. Reconoce el circunstancial por supresión. C [] EP [] NC []
4. Separa régimen de circunstancial. C [] EP [] NC []
5. Identifica el atributo. C [] EP [] NC []
6. Analiza un predicado completo. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 3 y el 4 van juntos a propósito: primero se pide suprimir y después se pregunta por la preposición del verbo. Es la forma más rápida de que se vea que el complemento de régimen no se puede quitar.

El 7c no es un complemento mal identificado: es un sujeto confundido con un complemento, y suele aparecer cuando no se ha interiorizado la prueba de la concordancia de 1.º.

El 6b y el 6d están puestos para que el atributo no se reduzca a «lo que va detrás de ser o estar». La prueba es la sustitución por «lo», no el verbo.