



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Números de tres cifras, llevadas, tablas, medida y problemas de dos operaciones. Con criterios, solucionario y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Prueba para las primeras semanas de 3.º. Comprueba la numeración hasta las centenas, la suma y la resta con llevadas, las tablas de multiplicar, las unidades básicas de medida y los problemas de dos operaciones. Cuarenta o cuarenta y cinco minutos. Tercero es el curso en el que la multiplicación deja de ser una suma repetida y pasa a ser una herramienta. Por eso el bloque 2 pesa más que los otros dos.

Trucos

Conviene mirar cómo resuelve el 5, no solo si acierta. La resta con llevadas se falla casi siempre igual: se resta la cifra pequeña de la grande sin pedir prestado, y el resultado sale limpio y equivocado. Verlo en el papel ahorra un trimestre.

Bloque 1. Numeración

Criterio: leer, comparar y descomponer números de tres cifras.

1. Escribe con letra.

364 ____

520 ____



2. Ordena de mayor a menor.

128 · 87 · 210 · 99 · 176

3. Descompón.

457 = ____ C + ____ D + ____ U

4. Redondea a la decena más cercana.

38 · 74 · 125

Bloque 2. Operaciones

Criterio: sumar y restar con llevadas y aplicar las tablas de multiplicar.

5. Calcula.

$47 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $82 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$136 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$ · $90 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. Completa las tablas.

$$3 \times 4 = \underline{\quad} \cdot 5 \times 6 = \underline{\quad} \cdot 2 \times 9 = \underline{\quad} \cdot 4 \times 7 = \underline{\quad}$$

7. Calcula el doble de 24 y la mitad de 36.

8. ¿Cuántas decenas hay en 80?

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: manejar unidades de medida básicas y resolver problemas de dos operaciones.

9. ¿Cuántos centímetros hay en un metro? ¿Y cuántos minutos en una hora?



10. Calcula el perímetro de un cuadrado de 6 cm de lado.

11. En el recreo hay 24 niños jugando al fútbol y 18 a la comba. Si se van 7, ¿cuántos quedan jugando?

12. Un paquete trae 6 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores hay en 4 paquetes?

13. He comprado 3 paquetes de 6 rotuladores y he regalado 5. ¿Cuántos me quedan?



Solucionario

1. trescientos sesenta y cuatro; quinientos veinte.
2. 210, 176, 128, 99, 87.
3. $457 = 4 \text{ C} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U}$.
4. 40; 70; 130.
5. $47 + 38 = 85$; $82 - 45 = 37$; $136 + 27 = 163$; $90 - 56 = 34$.
6. 12; 30; 18; 28.
7. El doble de 24 es 48; la mitad de 36 es 18.
8. 8 decenas.
9. 100 centímetros; 60 minutos.
10. $6 \times 4 = 24 \text{ cm}$.
11. $24 + 18 = 42$; $42 - 7 = 35$ niños. Son dos operaciones y hay que hacerlas en orden.
12. $6 \times 4 = 24$ rotuladores.
13. $3 \times 6 = 18$; $18 - 5 = 13$ rotuladores. Es la que mejor separa a quien ha entendido la multiplicación de quien la aplica solo cuando el enunciado dice «en total».



Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Lee y escribe números de tres cifras. C [] EP [] NC []
2. Ordena números de distinta longitud. C [] EP [] NC []
3. Descompone en centenas, decenas y unidades. C [] EP [] NC []
4. Redondea a la decena más cercana. C [] EP [] NC []
5. Suma con llevadas. C [] EP [] NC []
6. Resta con llevadas. C [] EP [] NC []
7. Aplica las tablas del 2 al 5. C [] EP [] NC []
8. Calcula dobles y mitades de dos cifras. C [] EP [] NC []
9. Conoce las equivalencias básicas de medida. C [] EP [] NC []
10. Calcula el perímetro de una figura sencilla. C [] EP [] NC []
11. Resuelve un problema de dos operaciones. C [] EP [] NC []
12. Elige la operación correcta sin pista en el enunciado. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 esconde una trampa útil: 87 y 99 tienen dos cifras y son menores que 128, pero quien ordena mirando la primera cifra los coloca arriba. Si falla ahí, el problema no es ordenar, es el valor posicional, y se ve otra vez en el 3. El 5 conviene corregirlo operación por operación. Sumar con llevadas y restar con llevadas son dos aprendizajes distintos y es muy común tener uno sí y otro no; una nota conjunta lo esconde. El 13 es la pregunta que decide el trimestre. Quien acierta el 12 y falla el 13 sabe multiplicar pero no sabe cuándo hacerlo, y eso se trabaja con problemas, no con más tablas.