



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Numeración hasta el 99, sumas y restas de dos cifras, series y problemas.
Con criterios, solucionario y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Prueba para las primeras semanas de 2.º. Comprueba la numeración hasta el 99, la descomposición en decenas y unidades, la suma y la resta de dos cifras sin llevadas, las series y la resolución de problemas de una operación. Treinta o cuarenta minutos, mejor en dos sesiones.

Trucos

El ejercicio 3 es el que más informa de toda la prueba. Un alumno puede sumar $34 + 25$ en columna sin entender qué significa el 4 y qué significa el 3, y ese hueco no se ve hasta que llegan las llevadas. Descomponer lo enseña antes.

Bloque 1. Numeración

Criterio: leer, escribir, comparar y descomponer números hasta el 99.

1. Escribe con cifras.

cuarenta y siete _____ · ochenta _____ · sesenta y dos _____



2. Ordena de menor a mayor.

58 · 19 · 74 · 35 · 90

3. Descompón en decenas y unidades.

46 = ____ D + ____ U

73 = ____ D + ____ U

4. Escribe el número anterior y el posterior a 60.



Bloque 2. Operaciones

Criterio: sumar y restar números de dos cifras y continuar series numéricas.

5. Calcula.

$$34 + 25 = \underline{\quad\quad} \cdot 56 - 21 = \underline{\quad\quad}$$

$$47 + 30 = \underline{\quad\quad} \cdot 88 - 45 = \underline{\quad\quad}$$

6. Continúa la serie de 2 en 2.

10, 12, 14, , ,

7. Continúa la serie de 5 en 5.

5, 10, 15, , ,

8. Calcula el doble de 7 y la mitad de 12.



Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: reconocer figuras y unidades básicas, y resolver problemas de una operación.

9. ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Y un cuadrado?

**10. ¿Qué hora es si el reloj marca las 3 en punto?
Escríbelo con letras.**

11. En una caja hay 25 galletas y me como 8. ¿Cuántas quedan?



12. En clase hay 13 niñas y 12 niños. ¿Cuántos alumnos hay?

13. Tengo 40 cromos y mi hermano tiene 30. ¿Quién tiene más? ¿Cuántos más?



Solucionario

1. 47; 80; 62.
2. 19, 35, 58, 74, 90.
3. $46 = 4 \text{ D} + 6 \text{ U}$; $73 = 7 \text{ D} + 3 \text{ U}$.
4. 59 y 61.
5. $34 + 25 = 59$; $56 - 21 = 35$; $47 + 30 = 77$; $88 - 45 = 43$.
6. 16, 18, 20.
7. 20, 25, 30.
8. El doble de 7 es 14; la mitad de 12 es 6.
9. El triángulo tiene 3 lados; el cuadrado, 4.
10. Las tres en punto.
11. $25 - 8 = 17$ galletas.
12. $13 + 12 = 25$ alumnos.
13. Yo tengo más: $40 - 30 = 10$ cromos más. Es la única pregunta que pide dos respuestas y la que enseña si lee el enunciado entero.



Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Escribe con cifras números hasta el 99. C [] EP [] NC []
2. Ordena números de dos cifras. C [] EP [] NC []
3. Descompone en decenas y unidades. C [] EP [] NC []
4. Reconoce anterior y posterior. C [] EP [] NC []
5. Suma dos números de dos cifras. C [] EP [] NC []
6. Resta dos números de dos cifras. C [] EP [] NC []
7. Continúa series de 2 en 2 y de 5 en 5. C [] EP [] NC []
8. Calcula dobles y mitades sencillos. C [] EP [] NC []
9. Reconoce figuras planas por sus lados. C [] EP [] NC []
10. Lee la hora en punto. C [] EP [] NC []
11. Resuelve un problema de una operación. C [] EP [] NC []
12. Elige la operación correcta según el enunciado. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. Si el 3 sale mal y el 5 sale bien, el alumno opera de memoria sin entender el valor posicional. Es el resultado más frecuente al empezar 2.º y el que más conviene atender: las llevadas del segundo trimestre se apoyan justo ahí. Las series 6 y 7 anticipan las tablas. Quien va de 5 en 5 sin contar de uno en uno tiene medio camino hecho para la tabla del 5, y quien cuenta con los dedos cada salto necesita antes trabajo de conteo salteado. Y en los problemas, lo que hay que anotar no es el resultado sino la operación elegida. Un alumno que suma siempre, aunque el enunciado pida quitar, no tiene un problema de cálculo: tiene un problema de comprensión lectora en matemáticas, y se trabaja leyendo, no calculando.